

Аннотация
ППССЗ ФГОС по специальности
39.02.02 Организация сурдокоммуникации

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 507.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОГСЭ.00 ОБЩЕГО ГУМНИТАРНОГО
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1, 3 – 8; ПК 3.6.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студента	46
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.02. История

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации по специальности и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политически и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX

- в начале XXXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1, 3 – 11 ПК 3.6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студента	48
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 1, 4 - 6, 8, 9.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа студента	122
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 2.; ОК 8.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
Самостоятельная работа студента	228
Итоговая аттестация	зачет

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; является вариативной.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять функциональные стили речи в зависимости от ситуации;
- использовать в речи изобразительно-выразительные средства;
- использовать в речи фразеологические единицы;
- использовать в речи орфоэпические нормы русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи;

- понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля;

- лексические нормы;

- фонетические средства языковой выразительности;

- орфоэпические нормы русского литературного языка.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 4.- 6; ОК-8.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Самостоятельная работа студента	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.06. Основы права

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; является вариативной.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

3. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:** ОК 1; ОК 4.; ОК 7.; ОК 10.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа студента	32
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Приложение 2

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация

сурдокоммуникации и относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в

области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

3. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:**
ОК 2.; ОК 5.; ОК 8.- 9; ПК. 1.8.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Самостоятельная работа студента	100
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Приложение 3

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Анатомия, физиологии и патология органов слуха и речи

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать возможности организма в коррекционной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функции органов и систем организма; роль анализаторов;

- анатомию, физиологию и патологию органов слуха и речи;

- проблемы развития и типологию детей с нарушением слуха.

3. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:** ОК 3; ПК 2.2, 2.3, 3.1 - 3.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Самостоятельная работа студента	152
Итоговая аттестация в	Экзамен

ОП.02. Основы менеджмента

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей (в рамках подразделения);

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого

общения;

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- управленческий цикл (цикл менеджмента);
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- методы принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методику принятия решений
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.6, 3.6.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа студента	80
Итоговая аттестация	Д/зачет

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:** ОК 1 - 4, 6, 7, 9.

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа студента	86
Итоговая аттестация	Д/зачет

ОП.4. Основы общей анатомии и физиологии человека

1. **Место дисциплины в структуре ПССЗ.**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, является вариативной.

2. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

1. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций.**

ОК 1- 9.

2. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа студента	38
Итоговая аттестация	экзамен

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины относится к общепрофессиональным дисциплинам; введена за счет часов вариативной части.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды исследований;
- определять актуальность предлагаемых для исследования тем;
- овладеть технологией научно-методического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические и методологические основы и принципы исследования;
- требования к исследовательской деятельности;
- виды и этапы исследований.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 1, 4, 5, 8; ПК 1.7.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
Самостоятельная работа студента	88
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Приложение 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод

1. Место профессионального модуля в структуре ПСССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к профессиональному циклу, является инвариативной.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ;

уметь:

- использовать специфические средства общения глухих для реализации прав незлышащих граждан;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- вести профессиональную документацию;

знать:

- роль и место жестовой и дактильной речи в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха;
- правила жестового перевода, жестовую лексику и пути ее наполнения;
- основные составляющие русского языка;

- нормы литературного произношения;
- основы общей и специальной психологии;
- документационное обеспечение управления коммуникационной деятельностью;
- функции и структуру Всероссийского общества глухих;
- нормативные правовые документы, связанные с коммуникационным обеспечением социальной защиты инвалидов;
- права и обязанности работников, обеспечивающих социальное обслуживание глухих (слабослышащих).

3. **Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:** ОК 4 - 7, 10; ПК 1.1 - 1.8

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
Самостоятельная работа студента	1122
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный

ПМ.02 Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими)

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к профессиональному циклу, является инвариативной.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

отбора и адаптирования речевого материала различной сложности;

уметь:

– оказывать помощь по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);

– обучать способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;

знать:

– специфику учебно-воспитательного процесса для лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);

– основы сурдопедагогики;

– особенности работы с детьми, имеющими сложную патологию слуха и речи.

3.Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 2 - 4, 9; ПК 2.1 - 2.3

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа студента	161
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный

ПМ.03 Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС 39.02.02 Организация сурдокоммуникации и относится к профессиональному циклу, является инвариативной.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
- пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими устройствами;
- проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату;

уметь:

– организовывать и оказывать помощь в комплексной реабилитации лиц с нарушениями слуха;

- оценивать степень нарушения слуха;
- использовать компенсаторные возможности организма в реабилитации;

знать:

- основы реабилитационной работы с лицами, имеющими нарушение слуха;
- основы слухопротезирования;
- специфику речевого развития лиц с нарушением слуха;
- основы и принципы слухоречевой коррекционной работы;
- основы медико-социальной экспертизы;
- организацию психотерапевтической помощи лицами с нарушением слуха;
- роль социально-культурной деятельности в формировании у лиц с нарушением слуха социально-значимых, духовно-эстетических интересов и потребностей.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций: ОК 6, 7, 10; ПК 3.1 - 3.6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа студента	309
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация	Экзамен квалификационный

Приложение 5

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

**УП. 01 Аннотация рабочей программы учебной практики
в рамках профессионального модуля ПМ.01 Сурдоперевод словесной речи глухому
и обратный перевод**

1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Учебная практика является частью профессионального модуля и проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля.

2. Цель практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности - Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1,5,10; ПК 1.1, 1.8.

4. Объем практики – 4 недели (144 часа).

**Аннотация программы производственной практики
(практики по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.01. Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод**

1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля.

2. Цель практики:

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- прямого и обратного перевода со словесного языка и РЖЯ;
- использования специфических средств общения глухих для реализации прав незлышащих граждан;
- урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций;
- ведения профессиональной документации.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 1.1- 1.8.

4. Объем практики – 2 недели (72 часа).

**Аннотация программы производственной практики
(практики по профилю специальности) профессионального модуля
ПМ.02. Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими
(слабослышащими)**

1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля.

2. Цель практики:

В ходе освоения программы производственной практики (практики по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- отбора и адаптирования речевого материала различной сложности;
- оказания помощи по вопросам семейного воспитания и общения (глухой ребенок в семье слышащих и слышащий ребенок в семье глухих) и обучения средствам коммуникации с глухими (слабослышащими);
- обучения способам и специфике общения с лицами, имеющими нарушение слуха;

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 2.1 - 2.3

4. Объем практики – 2 недели (72 часа).

Аннотация программы производственной практики (практики по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи 1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля.

2. Цель практики:

В ходе освоения программы производственной практики (практики по профилю специальности) обучающийся должен иметь практический опыт:

- оценки состояния слуха и речи, навыка чтения с губ неслышащего;
- пользования звукоусиливающей аппаратурой и бытовыми сурдотехническими средствами;
- проведения занятий по слухоречевой реабилитации и адаптации к слуховому аппарату.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 3.1 - 3.6.

4. Объем практики – 2 недели (72 часа).

Аннотация программы ПДП.00 производственной практики (преддипломной практики)

1. Место в структуре ППССЗ.

Рабочая программа преддипломной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации.

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод;
- ВПД 2. Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими);
- ВПД 3. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК 1-10; ПК 1.1- 1.8; ПК 2.1- 2.3; ПК 3.1- 3.6.

4. Объем практики – 4 недели (144 часа).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Место программы ГИА в структуре ППССЗ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)- является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации. ГИА является завершающим этапом освоения ППССЗ.

2. Цель ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее ВКР) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации (базовая подготовка).

3. **Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 недель:

Подготовка ВКР - 4 недели;

Защита ВКР - 2 недели.