

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 3.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 11; ПК 3.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.2, 2.2, 2.3, 3.4.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.1, 3.3.

4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближённые вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 2, 4 – 9; ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.01 АНАТОМИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.6, 3.2 – 3.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
 - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
 - роль центральной нервной системы в регуляции движений;
 - особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
 - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
 - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
 - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
 - физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
 - физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
 - биохимические основы развития физических качеств;
 - биохимические основы питания;
 - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
 - возрастные особенности биохимического состояния организма.
- 3.** Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:
ОК 1-12; ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.2, 2.4 – 2.8, 3.2 – 3.
- 4.** Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.
Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.03 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.5, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.04 БИОМЕХАНИКА

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.5, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.05 ПЕДАГОГИКА

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.07 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных проблемах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя общеобразовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
 - этиологию нарушений психофизического развития;
 - классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;
 - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
 - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;
 - психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями здоровья;
 - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.
3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:
ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

ОП.08 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для повышения интереса к физической культуре и спорту, организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи и их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий

- спортом;
 - мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития у детей, подростков и молодежи;
 - понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры у детей, подростков, молодежи;
 - структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
 - основы методики совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов: технической, тактической, психологической, физической;
 - основы теории соревновательной деятельности.
- 3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:**
ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.
- 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 44 часа,
самостоятельной работы – 22 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.09 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
- историю адаптивной физической культуры;
- виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
- функции адаптивной физической культуры;
- принципы адаптивной физической культуры;
- образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
- организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
- материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа,
самостоятельной работы – 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

ОП.10 МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);
- выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей патологии;
- общее учение о болезни, понятия "здоровье" и "болезнь";
- этиологию и патогенез;
- понятие и предмет тератологии;
- классификацию врожденных пороков развития;
- основы частной патологии;
- медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;
- основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа; самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1,1 – 1.6, 2.4 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3 Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе.
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ОП.13 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (введена за счёт часов вариативной части).

2. Цель и задачи освоения дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды исследований;
- определять актуальность предлагаемых для исследования тем;
- овладеть технологией научно-методического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические и методологические основы и принципы исследования;
- требования к исследовательской деятельности;
- виды и этапы исследований.

3. Процесс освоения дисциплины направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1, 2, 4, 5, 8; ПК 1.6, 2.5, 3.4 – 3,5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Место в структуре ППСЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к профессиональному циклу.

2. Цель и задачи освоения модуля- требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

уметь:

- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания; комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым видам спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;
- частные методики адаптивной физической культуры;
- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

3. Процесс освоения профессионального модуля направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 1.1 – 1.6.

4. Объем часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 2338, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 2122 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 1352 часа,

самостоятельную работу обучающегося – 770 часов;

Учебная практика – 144 часа,

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА

1. Место в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к профессиональному циклу.

2. Цель и задачи освоения профессионального модуля - требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
- ведения учебно-методической документации;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить

- их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;
- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- показывать изучаемые двигательные действия;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;

знать:

- олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;
- формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;
- теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;
- правила соревнований адаптивного спорта;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

3. Процесс освоения профессионального модуля направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 2.1 – 2.8.

4. Объем часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 1102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 886 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 590 часов,

самостоятельную работу обучающегося – 296 часов;

Учебная практика – 144 часа,

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Место в структуре ППССЗ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и относится к профессиональному циклу.

2. Цель и задачи освоения профессионального модуля- требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;

- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;

уметь:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте; определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы;

знать:

- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;
- теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

3. Процесс освоения профессионального модуля направлен на освоение следующих компетенций:

ОК 1 – 12; ПК 3.1 – 3.5.

4. Объем часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 216 часов,

самостоятельную работу обучающегося – 108 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная практика является частью профессионального модуля и проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

2. Цель учебной практики:

- закрепления и углубления теоретических знаний;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по

виду профессиональной деятельности – Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК 1 – 10; ПК 1.1, 1.6.

4. Объём практики – 4 недели (144 часа).

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Место производственной практики в структуре программы ППССЗ.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится в соответствии с утверждённым планом концентрированно в рамках профессионального модуля.

2. Цель производственной практики (по профилю специальности):

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 1.1 – 1.6.

4. Объём практики – 2 недели (72 часа).

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

1. Место учебной практики в структуре программы ППССЗ.

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Учебная практика является частью профессионального модуля и проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

2. Цель учебной практики:

- закрепления и углубления теоретических знаний;
- формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности – Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК 1 – 12; ПК 2.1, 2.5, 2.8.

4. Объём практики – 4 недели (144 часа)

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

1. Место производственной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится в соответствии с утверждённым планом концентрированно в рамках профессионального модуля.

2. Цель производственной практики (по профилю специальности):

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 2.1 – 2.8.

4. Объём практики – 2 недели (72 часа)

ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями

1. Место производственной практики в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью профессионального модуля и проводится в соответствии с утверждённым планом концентрированно в рамках профессионального модуля.

2. Цель производственной практики (по профилю специальности):

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;
- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;
- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ПК 3.1 – 3.5.

4. Объём практики – 2 недели (72 часа)

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы ППССЗ

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

2. Цели и задачи преддипломной практики.

Целями преддипломной практики являются формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов деятельности:

1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**
ОК 1 – 12; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.8; ПК 3.1 – 3.5.
4. Объем практики – 4 недели (144 часа).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Место программы ГИА в структуре ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. ГИА является завершающим этапом освоения ППССЗ.

2. Цель ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка).

3. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 недель:

Подготовка ВКР – 4 недели;

Защита ВКР – 2 недели.