**Специальность 39.02.02 Организация сурдокоммуникации**

**Учебная дисциплина: Иностранный язык**

**Преподаватель: Кивенко Светлана Валентиновна**

**УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!!!**

Инструкция по выполнению заданий:

1. Найти дату занятия.

2. Ознакомиться с темой занятия.

3. Изучить тему.

4. Ответить на вопросы в электронном виде (письменно (печать)). Фото тетрадей не присылайте, пожалуйста.

**Дата занятия: 11.12.2020 г.**

**12.12.2020 г.**

**Задание:**

Темы в текущем семестре (согласно тематического плана 2020-2021 уч.год, который прилагается).

Тема 3.3.Средства массовой информации.

Тема 3.4. Профессиональная сфера. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Самостоятельная работа обучающихся**

1. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматики занятия. Повторить грамматику и выполнить грамматические упражнения согласно тематического плана устно. (Приложение сборник грамматических упражнений).
2. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по темам. (Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.).
3. Сообщение: «Средства массовой информации», «Интернет в профессиональной деятельности» (английский\немецкий).

Выполненную работу п.3 (сообщение), в эл. виде подписать (Ф.И.О., группа) и отправить по электронной почте: [sv.mcr.spb18@mail.ru](mailto:sv.mcr.spb18@mail.ru).

Если возникнут вопросы при изучении тем, направить их по электронной почте **sv.mcr.spb18@mail.ru**

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 2020-21 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 3. Социально-культурная сфера.**  Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, общения и перевода (со словарем) иностранных текстов. |  | 40 | 1.2.3. |
| **Тема 3.3.Средства массовой информации.**  Знакомство с лексическим и грамматическим минимумом необходимым для чтения, общения и перевода (со словарем) иностранных текстов.  **Тема 3.4.**  **Профессиональная сфера.**  **Информационные технологии в профессиональной деятельности.**  **Тема 3.5.**  **Человек и общество** | Содержание учебного материала | 4  18 |  |
| *Лексические единицы (30- 40 лексических единиц) по теме «Средства массовой информации». Грамматический минимум: Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной форм. Настоящее продолженное время. Вспомогательные глаголы* ***am, is, are.*** *Прошедшее продолженное время. Вспомогательные глаголы* ***was, were.*** *Простое будущее время. Вспомогательные глаголы* ***shall / will****. Вспомогательные глаголы* ***shall have / will have; shall be / will be; shall have been/ will have been.****Модальные глаголы. Словообразование.*  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Пересказ основного содержания.  **Тема 3.3.1.**Средства массовой информации. Настоящее продолженное время. Вспомогательные глаголы **am, is ,are .**  **Тема 3.3.2.** Средства массовой информации в Великобритании и в России. Прошедшее продолженное время.Вспомогательные глаголы **was, were.**  **Тема 3.3.3.** Газеты в Великобритании и в России. Простое будущее время. Вспомогательные глаголы **shall / will**.  **Тема 3.4.1.** Интернет. Будущее совершенное время. Вспомогательные глаголы **shall have / will have.**  **Тема 3.4.2.**Поиск в Интернете. Будущее длительное время. Вспомогательные глаголы **shall be / will be.**  **Тема 3.4.3.** Общение по скайпу. Настоящее совершенно – длительное время. Вспомогательные глаголы **shall have been/ will have been.**  **Тема 3.5.1.** Права человека. Модальные глаголы и их эквиваленты.  **Тема 3.5.2.** Мои права. Словообразование. Основные суффиксы глаголов и наречий. Отрицательные суффиксы и префиксы.  **Тема 3.5.3.** Права детей в России. Права детей в Великобритании.Словообразование.  **Тема 3.5.3.** Проблемы молодежи. УпотребленияВременгруппы: Present Simple, Past Simple, Future Simple; Passive Present Continuous, Past Continuous Passive; Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect Passive. |
| **Тема 3.6.**   |  |  | | --- | --- | | **Право и социальное** | **22** |   **обеспечение.**  Знакомство с лексическим и грамматическим минимумом необходимым для чтения, общения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | Содержание учебного материала | 2  12 |  |
| *Лексические единицы (30- 40 лексических единиц) по теме «Право и социальное обеспечение». Грамматический минимум: Времена группы Passive. The Infinitive. Complex Object.*  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Пересказ основного содержания.  Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.  **Тема 3.6.1.**Социальное обеспечение в России. Времена группы Passive. Субстантивированные прилагательные.  **Тема 3.6.2.**Социальное обеспечение в Великобритании. The Infinitive. Медицинское обслуживание в США.  **Тема 3.6.3.**Социальное обеспечение пожилых людей в России. Complex Object with the Infinitive Complex Object with the Participle.  **Тема 3.6.4.**Выплаты и пособия моей семье. Complex Object.  **Тема 3.6.5.**Значимость пособий и выплат нуждающимся. Complex Object. Структура – **I want to have smth. done**  **Тема 3.6.6.**Дома для престарелых. За и против. Complex Object. Где живет твоя бабушка? |
| **Тема 3.7.**  **Юриспруденция.**  Знакомство с лексическим и грамматическим минимумом необходимым для чтения, общения и перевода (со словарем) иностранных текстов. | Содержание учебного материала | 2  10 |  |
| *Лексические единицы (30- 40 лексических единиц) по теме.*  *Грамматический минимум: Множественное число существительных. Модальные глаголы.*  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся**  Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Аналитическое чтение. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Пересказ основного содержания.  **Тема 3.7.1.**Государственная система Российской Федерации. Множественное число существительных.  **Тема 3.7.2.**Конституционное право. Множественное число существительных.  **Тема 3.7.3.**Семейное право. Модальные глаголы.  **Тема 3.7.4.**Трудовое право.  Контрольная работа (письменно) |

**Перечень учебных изданий, дополнительнойлитературы**

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. - Ростов н/Д: «Феникс», 2011 г.-318с.
2. Агабекян И. П., Коваленко П.И. Английский для инженеров. - Ростов н/Д: «Феникс», 2011 г.- 319с.

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь В.К. Мюллера. — М.:РИПОЛ классик,2009. — 736 с.

* (Библиотека энциклопедических словарей).

# **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

# **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| * Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. * Знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | * фронтальный опрос, индивидуальная беседа, ролевая игра, устный экзамен, письменный самоконтроль; * выполнение упражнений, контрольных заданий по переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; * терминологический диктант(блиц- опрос), ответы на вопросы, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); * перевод текста, терминологический диктант, тестирование |
| При изучении каждого раздела дисциплины «Иностранный язык» проводятся следующие формы контроля знаний студентов:   * индивидуальный * групповой * комбинированный * фронтальный * самоконтроль   Все формы контроля проводятся разными методами: устный, письменный, тестовый с выставлением отметки.  Итоговую аттестацию по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме итоговой оценки | |