

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «Межрегиональный
центр (колледж) Минтруда России



И.М. Крылов

02 апреля 2019 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*федерального казенного профессионального образовательного
учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с
проблемами слуха (колледж)»*

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Санкт-Петербург

2019

1

Председатель комиссии: И.М. Крылов, и. о. директора Учреждения

Члены комиссии:

С.П. Шатихин, заместитель директора по АХР
К.В. Моисеевкова, заместитель директора по воспитательной работе
Е.И. Ломовцева, главный бухгалтер
С.В. Кивенко, заведующая учебной частью
Г.В. Лешок, начальник отдела кадров
Т.А. Рытина, заведующая ОЗО
Г.И. Чернышкова, старший методист
И.Р. Кузнецова, методист ОЗО
Ю.В. Першин, заведующий отделением дизайна
М.П. Родимица, преподаватель высшей квалификационной категории,
Л.И. Чагина, председатель первичной профсоюзной организации
Учреждения, преподаватель высшей квалификационной категории
Л.С. Богданов, руководитель физического воспитания
Е.Ю. Голубева, социальный педагог

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты «29» марта 2019 г.

Содержание	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Структура подготовки специалистов	9
3. Содержание подготовки специалистов	10
3.1. Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО	14
4. Качество подготовки специалистов	16
5. Условия реализации образовательных программ	17
5.1 Кадровое обеспечение	17
5.2 Информационно-методическое обеспечение	18
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6. Воспитательная работа и внеаудиторная работа с обучающимися.....	22
7. Заключение (выводы).....	29
8. Приложения	31-42

Самообследование **федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное наименование: ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России, далее Учреждение)** проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изм. от 15 февраля 2017 г. № 136) и на основании приказа директора Учреждения от «22» января 2019 г. № 7/0-у.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным образовательного учреждения</i>
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	Учредитель ОУ	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2012г. № 1270-р), (п.1.6. Устава)
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	Устав утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 889. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 23 декабря 2015 года ГРН 9157848445339
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	Приказом Минтруда России № 623 от 09.11.2016 г. внесены изменения в устав Изменения зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 29.12.2016 г. ГРН 6167848968897 Приказом Минтруда России № 687 от 21.09.2017 г. Внесены изменения в Устав, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 13.11.2017 г. ГРН 9177847652787 Приказом Минтруда России № 755 от 29.11.2018 г. Внесены изменения в Устав, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 28.12.2018 г. ГРН 6187848414869
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	ОУ зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга за № 148046 от 31 мая 1999 года. Свидетельство о государственной регистрации № 87841
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство- серия 78 № 009005779. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу
6.1.	Внесение изменений в ЕГРЮЛ в связи с допущенными ошибками	Свидетельство- серия 78 № 009222003. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу

7.	ИНН ОУ	7822001183
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	196620, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, дом 18.
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Договоры аренды не заключались.
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, дом 18 (площадь 3531,9 м ²)
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной регистрации права (серия 78- АЗ № 654655) от 27.12. 2014 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Право оперативного управления. Учебный корпус (площадь 3531,9). Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Павловск, Березовая улица, д. 18, лит. Б. 2. Свидетельство о государственной регистрации права (серия 78-А 3 654656) от 27.12.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Постоянное (бессрочное) пользование. 6936 кв. м. Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Павловск, Березовая улица, д. 18, литера Б. 3. Свидетельство о государственной регистрации права (серии 78 – АЗ 654654) от 27.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт – Петербургу. Оперативное управление. Общая площадь 2402,3 кв. м. Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Павловск, Березова улица, д. 20, лит. А. 4. Выписка из ЕГРН. Дата выдачи 06.09.2016 г. Оперативное управление, №78-78/006-78/086/002/2016-347/1 от 06.09.2016. Объект права: нежилое здание, площадь 137,5 кв. м., подземный этаж. Адрес нахождения: Санкт-Петербург, город Павловск, Гуммолосаровская улица, дом 19, сооружение1(убежище), литера А
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 декабря 2018 года
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Заключение федеральной противопожарной службы от 28 октября 2016 года за № 2-23-407, выдано Управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу. Установлено, что состояние объекта (Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Березовая, д. 18, Санкт-Петербург, г.

		Павловск, ул. Березовая, д. 20) позволяет обеспечить минимально необходимые требования пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2016 г. № 78-01-07-23-4/6620-16, выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
13.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л03 № 0002132, регистрационный № 3330, от 19 февраля 2018 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно, 2 приложения
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000886, регистрационный № 1468 от 18 июня 2018 года, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – до 18 июня 2024 г., приложение 1.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Не имеется
16	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В соответствии с п. 5.4.2. Устава в Учреждении создан Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления (п.5.4.2. Устава)
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	В соответствии п.5.4.4. Устава Совет Учреждения: - принимает решение о созыве и проведении Общего собрания. - определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания. - рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение Общего собрания. - осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, настоящего Устава. - решает вопросы учебной работы, рассматривает рабочие учебные планы и рабочие программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. - принимает решение по вопросам- эффективности использования имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду. - заслушивает ежегодные отчеты директора ОУ; - вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и другими видами поощрений.

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает мероприятия по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию. - определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; - решает вопросы развития Учреждения, совершенствования его учебно-материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности; - устанавливает режим работы Учреждения, продолжительность рабочей недели; - обсуждает персональный состав комиссии по аттестации педагогических работников Учреждения. - заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах деятельности принимает соответствующие решения. - рассматривает адресованные Совету Учреждения заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности Учреждения, и принимает соответствующие решения. - разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, иные локальные нормативные акты; - регулирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом. - рассматривает порядок премирования работников.
16.2	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	имеется
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический Совет – коллегиальный орган управления (п. 5.4.2. 5.4.5. Устава).
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Педагогический Совет является совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала (п.5.4.5. Устава)
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Вопросы анализа, оценки и планирования, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогических, образовательных. Воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик средств, форм. (п.5.4.5. Устава)
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года	имеется
18.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Методический Совет – коллегиальный совещательный орган (п.5.4.6. Устава)
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Координация и повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работ в Учреждении (п.5.4.6. устава)
18.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	19 протоколов
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	3 отделения: Отделение «Дизайн» Медико-реабилитационное отделение Заочное отделение
20.	Наличие цикловых методических комиссий (ЦМК)	ЦМК: - общеобразовательного цикла - Гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

		- профессионального цикла (по каждой специальности Учреждения)
20.1	Наличие протоколов ЦМК за 3 последних года.	138 протоколов
21.	Наличие локальных актов в ОУ.	<p>Коллегиальные органы управления Положение о Совете Учреждения Положение о педагогическом Совете Положение о методическом Совете Положение о Совете обучающихся</p> <p>Организация работы структурных подразделений Положение о медико-реабилитационном отделении Положение о заочном отделении Положение об отделении «Дизайн»; Положение о структурном подразделении «Столовая»; Положение о бракеражной комиссии Положение о цикловой методической комиссии Положение о бухгалтерии Положение о библиотеке Положение об общежитии Положение о слухоречевой лаборатории Положение о приемной комиссии Положение об экзаменационной комиссии Положение об апелляционной комиссии Правила приема</p> <p>Трудовые отношения и заработная плата Правила внутреннего трудового распорядка; Положение об оплате труда; Кодекс профессиональной этики и служебного (антикоррупционного) поведения педагогических работников и сотрудников Положение о персональных данных сотрудников; Положение о премировании; Положение о работниках Центра; Положение о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей Положение о порядке применения норм времени для расчета объема учебной нагрузки педагогических работников Положение о порядке повышения квалификации и аттестации педагогических работников Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года</p> <p>Воспитательная и социальная работа Положение об организации воспитательной работы Положение о кружковой работе Положение о социально-психологической службе Положение о кураторе учебной группы Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Положение о критериях внутренней оценки воспитательной работы Правила проживания в общежитии</p> <p>Организация учебного процесса Правила внутреннего распорядка обучающихся Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО Положение об оказании платных образовательных услуг Положение о ведении поименной книги обучающихся Положение об учебных расписаниях; Положение о ведении журналов учебных групп Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек; Инструкция о порядке выдачи, оформления и хранения экзаменационных (зачетных) ведомостей и экзаменационных листов; Положение о календарно-тематическом плане</p>

		<p>Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в пределах ШССЗ;</p> <p>Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю</p> <p>Положение о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю</p> <p>Положение о самостоятельной работе студентов</p> <p>Положение об учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике студентов</p> <p>Порядок государственной итоговой аттестации выпускников</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение о порядке выполнения, проверке и рецензирования домашних контрольных работ по заочной форме обучения</p> <p>Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;</p> <p>Положение о порядке ликвидации текущей академической задолженности обучающимися;</p> <p>Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания</p> <p>Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное</p>
21.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Локальные акты систематизированы по направлениям организации работы образовательного учреждения
22.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Личные дела формируются приемной комиссией при подаче заявления абитуриентом на поступление в ОУ. Личные дела студентов хранятся в архиве образовательного учреждения.

Вывод: образовательное Учреждение имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, сложившаяся в Учреждении, направлена на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг. Организация управления соответствует уставным требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию (Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000886 рег. № 1468 от 18.06.2018 года):

№ п/п	Код	Наименование
1.	030000	Гуманитарные науки
2.	040000	Социальные науки
3.	050000	Образование и педагогика
4.	070000	Культура и искусство

Перечень основных образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования и специальностям, указанным в приложении № 1 (серия 78П01 № 0007031 рег. № 3330 от 19.02.2018 г.) к Лицензии (серия 78Л01 № 0007031 рег. № 3330 от 19.02.2018 г.)

Профессиональное образование				
<i>№ п/п</i>	<i>Коды профессий, специальностей и направлений подготовки</i>	<i>Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</i>
Образовательные программы (ФГОС)				
1	40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	среднее профессиональное образование	«Юрист»
2	39.02.02	«Организация сурдокоммуникации»	среднее профессиональное образование	«Сурдопереводчик»
3	49.02.02	«Адаптивная физическая культура»	среднее профессиональное образование	«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
4	54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	среднее профессиональное образование	«Дизайнер»
5	51.02.02	«Социально-культурная деятельность (по видам)»	среднее профессиональное образование	«Организатор социально-культурной деятельности»

В 2017-18 году в Учреждении осуществлялось обучение по очной и заочной форме.

Сведения о динамике приема, контингенте обучающихся и его сохранности представлены в приложениях 1, 2, 3 и 4.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

3. Содержание подготовки специалистов

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ. 2. Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (с изм. на 11.12.2015 г. Приказ Минобрнауки № 1456) 3. Приказ Минобрнауки от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» 4. Приказ Минобрнауки от 30.12.2014 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего

		<p>профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств</p> <p>5. Письмо Минобрнауки России № 16-11204от 04.09.2013 года «О соответствии оценок».</p> <p>6. Приказ Минобрнауки России от 22.04.2016 г. №473 Приложения к нему №3.41 Контрольный цифры приема по специальностям среднего профессионального образования на 2017-2018 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 28.04.2017 г. № 392 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на 2018-2019</p> <p>7. Положение о приемной комиссии ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России. Утверждено 01 февраля 2018 года, приказ № 13</p>
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы (указать номера, даты приказов).	<p>1. Приказ № 11 от 09 февраля 2015 года</p> <p>2. Приказ № 9 от 02 февраля 2016 г</p> <p>3. Приказ № 9 от 10.02.2017 г.</p> <p>4. Приказ №13 от 01.02.2018 г.</p> <p>5. Приказ № 4/о-у от 17.01.2019 г.</p>
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	<p>1. Правила приема в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж) Минтруда России на 2015 год. Утверждены 09.02.2015 г. Приказ № 11</p> <p>2. Правила приема в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России на 2016 г. Утвержден 02.02.2016 г. Приказ № 9</p> <p>3. Правила приема в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России на 2016 г. Утвержден 01.02.2017 г. Приказ № 9</p> <p>4. Правила приема в ФКПОУ МЦР на 2018 год. Утвержден 01.02.2018 г. Приказ № 13</p> <p>5. Правила приема в ФКПОУ МЦР на 2019 год. Утвержден 17.01.2019 г. Приказ № 4/о-у</p>
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов об их создании).	<p>1. Приказ № 41 от 15.05.2015 г.</p> <p>2. Приказ № 62 от 05.07.2016 г.</p> <p>3. Приказ № 9 от 01.02.2017 г.</p> <p>4. Приказ № 13 от 01.02.2018 г.</p> <p>5. Приказ № 4/1-у от 17.01.2019 г.</p>
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	<p>1. Приказ № 59/у от 04 августа 2014 г.</p> <p>2. Приказ № 60-у от 18 августа 2014 г.</p> <p>3. Приказ № 62-у от 30.09.2014 г.</p> <p>4. Приказ №45/0-уу от 20.08. 2015 г.</p> <p>5. Приказ № 60/-у от 18.08.2015 г.</p> <p>6. Приказ № 42/0у от 17.08.2016 г.</p> <p>7. Приказ № 45/0у от 31.08.2016 г.</p> <p>8. Приказ № 52/Оу от 26.09.2016 г.</p> <p>9. Приказ № 57/Оу от 10.10.2016 г.</p> <p>10. Приказ № 50/0-1 от 17.08.2017 г.</p> <p>11. Приказ № 51/0-1 от 30.08.2017 г.</p> <p>12. Приказ № 48/0-у от 15.08.2017 г.</p> <p>13. Приказ № 49/0-у от 16.08.2017 г.</p> <p>14. Приказ № 41/0-у от 17.08.2018 г.</p> <p>15. Приказ № 42/0-у от 20.08.2018 г.</p> <p>16. Приказ № 43/0-у от 31.08.2018 г.</p>

2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Самостоятельного структурного подразделения, отвечающего за трудоустройство в составе образовательного учреждения, не имеется. Содействие в трудоустройстве осуществляют кураторы групп выпускников, социальный педагог. Ответственный – заместитель директора по воспитательной работе
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ №89/у от 06 августа 2012г 2. Приказ №75/у от 13.06.2013г. 3. Приказ № 50/у от 25.06.2014 г. 4. Приказ № 51/у от 26.06.2014 г. 5. Приказ № 52/у от 27.06.2014 г. 6. Приказ № 37/0-у от 19.06.2015 г. 7. Приказ № 38/0-у от 25.05.2015 г. 8. Приказ № 39\1 –у от 26.06.2015 г. 9. Приказ № 38 О-у от 27.06.2016 г. 10. Приказ № 39/о-у ОЗО от 28.06.2016 г. 11. Приказ № 44/0\ ОЗО от 28.06.2017г. 12. Приказ № 38/0-у от 27.06.2017 г. 13. Приказ № 39/0-у от 26.06.2017 г. 14. Приказ № 43 от 28.06.2017 г. 15. Приказ № 36/0-у от 25.06.2018 г. 16. Приказ № 37/0-у от 27.06.2018 г. 17. Приказ № 38/0-у от 28.06.2018 г. 18. Приказ № 39/0-у от 28.06.2018 г. 19. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссии. 20. Отзывы о работе экзаменационных комиссий председателей ГИА 21. Журнал регистрации выданных дипломов о среднем профессиональном образовании с указанием ФИО получателя, серии, № диплома и его регистрационного номера.
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации –ГИА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Программа утверждена 20.10.2017 г. Протокол №3
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы заседаний ГЭК № 5-7 от 10.06.2014 г. 2. Протоколы заседаний ГЭК №1 от 24.06.2014 г. 3. Протокол заседания ГЭК № 19 от 25.06.2014 г. 4. Протокол заседания ГЭК №2 от 25.06.2014 г. 7. Протокол заседания ГЭК № 5-6 от 10.06.2015г (СКД) 8. Протокол №7-8 от 11.06.2015 г (СКД) 9. Протокол № 9 от 22.06.2015 г. (СКД) 10. Протокол № 10 от 23.06.2010 г. (СКД) 11. Протокол №9 от 15.06.2015 г. (АФК) 12. Протокол № 20 -21 от 24.06.2015 г. (Дизайн) 13. Протокол №22-23 от 23.06.2016 г. (дизайн) 14. Протокол № 5, 6 от 24.06.2016 г. (право) 15. Протокол №5, №6 от 22.06.2016 г. (сурдо) 16. Протокол № 10,11 от 27.06.2017 г (АФК) 17. Протокол № 24, 25 от 23.06.2017 г. (Дизайн) 18. Протокол № 12 от 10.02.2017 № 13 от 24.06.2017 г. (СКД) 19. Протокол № 7,8 от 23.06.2018 г (сурдо) 20. Протокол № 7,8 от 23.06.2017 г. (право) 21. Протокол № 15 от 13.06.2018 г. (СКД) 22. Протокол № 12,13 от 19.06.2018 г. (АФК)

		23. Протокол № 1,2 от 19.06.2018 г. (Сурдо) 24. Протокол № 16,17 от 22.06.2018 г. (СКД) 25. Протокол № 26,27 от 23.06.2018 г. (Дизайн)
3.3	Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты, письменные работы).	в наличии
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	Количество - 32. 1. Санкт-Петербургский ГБУ Центр культуры, кино и досуга «Павловск» (договор от 12.01.15 г.) 2. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31 Невского района г. Санкт-Петербурга (договор от 12.01.2015 г.) 3. ГОУ школа-интернат № 8 Пушкинского района СПб (договор от 11.12.15 г.). 4. Санкт-Петербургское региональное отделение ВОГ (договор от 31.08.15) 5. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» (договор от 02.03.15 г.) 6. СПб ГБОУ ДОД ДЮШ «Лидер (договор от 19.06.15 г.) 7. Санкт-Петербургского государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр для инвалидов Московского района» (договор от 18.11.2015 г.) 8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 33 Выборгского района г. Санкт-Петербурга (договор от 11.12.2015 г.) 9. Школа-интернат № 6 для слабослышащих детей г. Воронежа (договор от 11.12. 2015 г.) 10. Муниципальное общеобразовательное учреждение Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 3 г. Магнитогорска (договор от 11.12.2015 г.) 11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся» (договор от 11.12.2015 г.) 12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания» договор от 11.12.2015 г.) 13. Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (договор от 11.12.2015 г.) 14. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 г. Ставрополя» (договор от 11.12.2015 г.) 15. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» (договор от 12.01.2016 г.) 16. Санкт-Петербургское Государственное

		<p>бюджетное профессиональное образовательное учреждение Невский колледж им. А.Г. Неболсина (договор от 01.02.2016 г.)</p> <p>17. ГКУ Отдел социальной защиты населения Фокинского района г. Брянска (договор от 07.04.2016 г.)</p> <p>18. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское село» Пушкинского района СПб (договор от 22.11.2016 г.)</p> <p>19. ГБОУ кадетская школа Пушкинского района СПб (договор от 24.11.2016 г.)</p> <p>20. Частное учреждение «Спорткомплекс «Олимп» (договор от 17.04.2017 Г)</p> <p>21. ГБОУ Школа-интернат № 16 Пушкинского района (договор от 06.09.2017 г.)</p> <p>22. ФГБОУ «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (договор от 01.09.2017 г.)</p> <p>23. ООО «СПб Павел ВОГ» (договор от 26.21.2017 г.)</p> <p>24. ООО «ПромТехКомпозит» (договор от 26.21.2017 г.)</p> <p>25. ООО «Система Забота» (договор от 26.03.2018 г.)</p> <p>26. Государственное казенное образовательное учреждение Республики Мордовия для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Саранская общеобразовательная школа интернат для детей с нарушениями слуха» (договор от 19.04. 2018 г.)</p> <p>27. Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» (договор от 16.04.2018 г.)</p> <p>28. ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И Герцена (договор от 16.05.2018 г.)</p> <p>29. ГБОУ «Лидер» (договор от 01.09.2018 г.)</p> <p>30. ЧОУ ВО «Институт правоведения и предпринимательства (договор от 01.09.2018 г.)</p> <p>31. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №13 Выборгского района г. Санкт-Петербурга (договор от 24.12.2018 г.)</p>
--	--	--

3.1.Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

Наименование критерия показателя	Значение показателя по реализуемым образовательным программам				
	Адаптивная физическая культура	Дизайн (по отраслям)	Социально-культурная деятельность	Организация сурдокоммуникации	Право и организация социального обеспечения
Нормативный срок освоения ППССЗ					
выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

выполнение требований по продолжительности всех видов практик	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к продолжительности ГИА	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Структура ППСЗ					
Выполнение требований по перечню учебных циклов и разделов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ и МДК в учебном плане	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
100% наличие рабочих программ учебных дисциплин, МДК и практик	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Своевременность обновления содержания учебной документации.	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Условия реализации ППСЗ					
Выполнение требований к объему обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований по объему аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебно-лабораторной базы и учебно-информационного обеспечения требованиям ФГОС	в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО представлен в приложении 6.

Вывод: профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса в основном соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО. Учреждение обеспечивает выполнение требований, предъявляемых к нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии с реализуемой формой обучения, уровнем образования, а также к сроку обучения по учебным циклам, продолжительности всех видов практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и общей продолжительности каникулярного времени.

4. Качество подготовки специалистов

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	Прием на обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Социально-культурная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Организация сурдокоммуникации» осуществляется на общедоступной основе по конкурсу аттестатов. При поступлении для обучения по специальности «Дизайн (по отраслям)» с целью определения у поступающих творческих способностей проводятся вступительные испытания (рисунок, живопись, композиция). При поступлении для обучения по специальности «Адаптивная физическая культура» проводятся вступительные испытания по общей физической подготовке.
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	анкетирование
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен (включая квалификационный) Зачет (дифференцированный зачет)
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ проводится 2 раза в течение учебного года (по результатам семестра и года). Итоги подводятся на педагогических советах.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях регионального, федерального и международного уровня
4.	Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.	Защита выпускной квалификационной работы Государственный экзамен (для специальности «Социально-культурная деятельность (по видам)»)
4.1	Наличие отчетов председателей ГЭК по ГИА обучающихся.	Имеются
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГЭК в отчетах по государственной итоговой аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Имеются
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГЭК за последние 2-3 года.	1. Уменьшить объем дипломной подачи для повышения качества защищаемых проектов (Дизайн) 2. При ответе на государственном экзамене уметь делать самостоятельные выводы на основе анализа норм права (Право)

5.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	Центр является учреждением, осуществляющим образовательную и реабилитационную деятельность в сфере СПО и ДПО. Основной контингент обучающихся – инвалиды по слуху.
6.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	Использование тестовых материалов.
6.1	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	Результаты промежуточной аттестации Результаты практик Результаты защиты курсовых работ Тестирование

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА, динамика и анализ распределения выпускников представлен в приложениях 5, 7, 8 и 9.

Вывод: по результатам работы коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня подготовки по дисциплинам всех циклов учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО оценивается как достаточное.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение

<i>Показатель</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>	<i>в % от общего числа</i>
Всего педагогических работников	32	100
в т.ч. преподавателей	20	63
из них: преподаватели общеобразовательного цикла	8	25
преподаватели профессионального цикла	12	38
Педагогические работники с высшим образованием	32	100
в т.ч. с высшим педагогическим образованием	17	53
Педагогические работники с квалификационными категориями	13	41
в т.ч. преподаватели	12	38
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	5	16
в т.ч. преподаватели	5	16
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	25
в т.ч. преподаватели	7	22
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	100
в т.ч. преподаватели	20	100
Педагогические работники, имеющие опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы	11	34
в т.ч. преподаватели	9	28

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным образовательного учреждения</i>
1.	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения.	В соответствии с графиком аттестации

2.	Своевременность похождения повышения квалификации преподавателями ОУ	В соответствии с планом.
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	Соответствует
4.	Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий).	Преподаватели принимали участие в семинарах и конференциях, которые были организованы как на региональном, так и на федеральном уровне. Круг обсуждаемых вопросов: медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями; проблемы интеграции и социализации инвалида; реализация новых образовательных стандартов; использование инновационных технологий в образовательном процессе; проблемы методического обеспечения образовательного процесса на базе СПО, вопросы воспитания.
5.	Стабильность педагогического состава.	стабильный

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж»

5.2 Информационно-методическое обеспечение.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Учебники в наличии
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека располагается на третьем этаже учебного корпуса по адресу: Санкт-Петербург г. Павловск, улица Березовая, дом 18. Библиотека состоит из книжного фонда и читального зала (16 посадочных мест). Читальный зал оборудован оргтехникой. Подключен интернет. В 2010 году выполнен капитальный ремонт.
3.	Объем библиотечных фондов.	25 243 экземпляров
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	21553 экземпляров
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	4092 экземпляров
6.	Современность литературы	соответствует
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Газеты и журналы: Санкт-Петербургские ведомости Российская газета Аргументы и факты Бюллетень Министерства образования и науки Бюллетень трудового и социального законодательства Дефектология В едином строю Проект Россия

		Гражданская защита Безопасность жизнедеятельности Охрана труда и право Клуб Сценарии и репертуар Читаем, учимся, играем Воспитание школьников Адаптивная физическая культура Физкультура и спорт Советский спорт Юный художник Русское искусство Декоративное искусство Библиотека Библиотекарь: юридический консультант
8.	Состояние информатизации.	–
8.1	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой.	имеются
8.2	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше, используемых в учебном процессе	50
8.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме (аккредитационный показатель) .	__36__ штук на 100 человек
8.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	www.mcr.spb.ru im.krilov@mail.ru
8.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	В учебном корпусе имеются выходы в Интернет. Установлена система Wi-Fi, которая охватывает все административные помещения и учебные классы Учреждения
9.	Учебно-методические разработки за последние 5 лет.	–
10.	Наличие большого количества общих разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.).	Методические разработки в области предметной реабилитационно-коррекционной работы. Творческое сотрудничество с подведомственными учреждениями Минтруда России и профильными учреждениями Санкт-Петербурга в области разработки методических материалов.

Показатели укомплектованности библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
Объем библиотечного фонда (всего)	25917	25642	25243
из него литература:			
учебная	21696	21605	21553
в т.ч. обязательная	21696	21605	21553
учебно-методическая	61	59	52
в т.ч. обязательная	61	59	52
художественная	4160	4124	4092

Формирование и использование библиотечного фонда

	<i>Поступило в 2018 г (экз.)</i>	<i>Выбыло в 2018 г. (экз.)</i>	<i>Состоит на конец 2018 г. (экз.)</i>	<i>Выдано за 2018 г. (экз.)</i>	<i>в т.ч. обучающимся</i>
Объем библиотечного фонда (всего)	0	399	25243	1300	1150
из него литература:					
учебная	0	52	21553	1000	805
учебно-методическая	0	7	52	0	0

художественная	0	32	4092	110	100
Из общего объема: печатные документы	0	0	25243	1300	1150

Библиотечный фонд – основа функционирования библиотеки и организации образовательного процесса. Фонд библиотеки комплектуется на основе изучения учебных планов и программ дисциплин и профессиональных модулей, контингента обучающихся, распределения их по специальностям и формам обучения.

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в т.ч. используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	67	50	20
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	2	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных сетей	67	50	0
имеющие доступ к Интернету	67	50	20
имеющие доступ к Интернет-порталу Учреждения	0	0	0
поступившие в отчетном году	4	0	0
Электронные терминалы (информаты)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	5	5	0
Интерактивные доски	3	3	3
Принтеры	21	9	0
Сканеры	3	3	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21	10	4

Вывод: укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации в основном соответствует лицензионным требованиям: в основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ. Количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сведения о недвижимом имуществе

№, п/п	Наименование имущества	Площади (кв.м)	Место расположения	Реквизиты свидетельства о ГРП
1.	Учебный корпус	3531,9	196620, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, д. 18, лит.Б	Оперативное управление, № 78-А3 654655 от 27.12.2014

2.	Общежитие	2402,3	196620, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, д. 20, лит.А	Оперативное управление № 78-А3 654654 от 27.12.2014
3.	Сооружение (убежище)	137,5	196620, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Гуммолосаровская, д. 19, лит. А.	Оперативное управление, № 78-78/006-78/086/002/2016-347/1 от 06.09.2016

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

	<i>Наименование содержания</i>	<i>По данным образовательного учреждения</i>
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов и др.	<p><i>Учебные кабинеты:</i></p> <p>Дисциплины права. Профессиональные дисциплины Основы экологического права Теория государства и права Конституционное и административное право Трудовое право Гражданское, семейное право и гражданский процесс Право социального обеспечения Теория, организация и методика АФК Теория и история физической культуры Методика избранного вида адаптивного спорта Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности Дизайн Иностранный язык Гуманитарные и социально-экономические дисциплины История и основы философии Экономика и менеджмент Стандартизация и сертификация Основы менеджмента Менеджмент и экономика организации Педагогика и психология Анатомия и физиология человека Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи Математика и информатика Безопасность жизнедеятельности Организация социально-культурной деятельности Организационно-творческая деятельность Общепрофессиональные дисциплины Живопись Рисунок Теория и практика сурдоперевода Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика Основы методики обучения Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха Информатика (компьютерный класс) Информационных систем в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Лаборатории:</i></p> <p>Компьютерный дизайн Техника и технология живописи Графика и культура экспозиции Технические средств обучения (экспериментальный мультимедийный комплекс) Информатика и ИКТ Информатика и информационные технологии Художественно-конструкторское проектирование</p>

		Испытание материалов Макетирование графических работ Материаловедение <u>Залы:</u> Театрально-концертный (актовый) зал Выставочный зал Спортивный зал <u>Фонды:</u> Натюрмортный фонд Методический фонд Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Слухоречевой коррекционный комплекс
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Имеющееся в образовательном учреждении оборудование позволяет вести подготовку по реализуемым профессиональным образовательным программам
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	В образовательном учреждении в наличии 4 компьютерных класса, имеются в распоряжении мультимедиапроекторы, интерактивные доски.
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	В слухоречевой лаборатории используется аудиометр. Мультимедийные средства обучения. Наглядные пособия.
2.	Наличие медицинского обслуживания	Медицинский пункт (3 врачебных кабинета, процедурная). Штат – 1 врач общей практики (по совместительству), 1 медицинская сестра.
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся	Столовая. Площадь - 448 кв.м. Работники столовой - штатные работники Учреждения.
4.	Наличие мест отдыха обучающихся	Комната психологической разгрузки Комната отдыха Библиотека Актовый зал
5.	Наличие социальных программ работы с обучающимися	В образовательном учреждении функционирует медико-реабилитационное отделение
6.	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	МТБ в целом соответствует реализуемым образовательным программам

Анализ показателей деятельности Учреждения за отчетной период представлены в приложении 10.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Учреждении позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Противопожарная сигнализация установлена в учебных аудиториях и студенческом общежитии. В данный момент работа в области компьютеризации учебного процесса заключается в приобретении новых технических средств. План комплектации выполняется по мере поступления необходимых средств.

6. Воспитательная и внеаудиторная работа с обучающимися

Содержание раздела складывается из двух составляющих:

- описания деятельности образовательного учреждения, базирующегося на вопросах Анкеты эксперта;
- результатов анкетирования не менее 15 процентов обучающихся на вопросы анкеты, предложенной аккредитационным органом.

Анкета эксперта

1. Целевые установки в воспитательной деятельности

- 1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год
1.4. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
да
да
да

2. Информационное обеспечение организации и проведении внеучебной работы в образовательном учреждении

- 2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
2.2. Другое (укажите что именно)

Наличие, да/нет
да

3. Система управления воспитательной деятельностью

- 3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по воспитательной работе
3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности
3.5. Наличие кураторов в учебных группах
3.6. Наличие положения (должностной инструкции)
- о заместителе директора по воспитательной работе
- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу
- о кураторе учебной группы
3.7. Наличие попечительского совета
3.8. Наличие клуба выпускников
3.9. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
да
да
да
да
да
да
нет
да
нет
нет

4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

- 4.1. Профсоюзной организации
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент
4.3. Студенческого совета
4.4. Студенческих клубов, союзов
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году
4.5. Наличие студенческих строительных отрядов

Наличие, да/нет
нет
нет
да
нет
5
нет

4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году	нет
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	да
4.9. Совета студенческого общежития	да
4.10. Другое (укажите, что именно)	

5. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Наличие актового зала (дома культуры)	да
5.2. Наличие спортивно – оздоровительного лагеря	нет
5.3. Наличие спортивных залов	да
5.4. Наличие тренажерных залов	да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	нет
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	да
5.8. Другое (укажите, что именно)	

6. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Наличие, да/нет
6.1. Выделение средств на культурно – массовую работу	да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	да
6.4. Другое (укажите, что именно)	

7. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	2
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	да
7.4. Достижения студентов участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	24
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	37
7.6. Число спортивных секций, клубов	6
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	53
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	8
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	да
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	3
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	нет

7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	нет
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	да
7.15. Другое (укажите, что именно)	

8. Психолого-консультационная работа

- 8.1. Наличие службы социально – психологической поддержки
- 8.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки (СПП)
- 8.3. количество обращений в СПП в предыдущем учебном году
- 8.4. Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году
- 8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году
- 8.6. Другое (укажите, что именно) – *наличие медико-реабилитационного отделения, осуществляющего реабилитационную, коррекционную работу, а также социально-психологическую поддержку.*

Наличие, да/нет
да
да
45
да
16
да

9. Специальная профилактическая работа

- 9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости
- 9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году
- 9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости
- 9.4. Количество студентов состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии по комплексной оценке)
- 9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций
- 9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году
- 9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений
- 9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году
- 9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)
- 9.10. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
Да
5
Не выявлено
Не выявлено
да
1
да
3
нет

10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы

- 10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности
- 10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)
- 10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении
- 10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу

Наличие, да/нет
да
да
да
да

10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да
10.6. Другое (укажите, что именно)	

11. Система поощрения студентов

- 11.1 Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности
- 11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году
- 11.3. Другое (укажите, что именно)

**Наличие,
да/нет**

да

69

Вывод: *Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.*

Одной из форм воспитательной работы является интенсивная концертная и спортивная деятельность студентов колледжа на разных площадках города и района. Студентам колледжа предоставляется возможность профессионального взросления, приобщения к таланту исполнителей высшего уровня. Таким образом, в колледже созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

Итоги воспитательной работы за 2018 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия
Культурно-массовые и просветительские мероприятия			
1.	Экскурсия в Павловский парк	40	
2.	Конкурс ко Дню Учителя «Великолепная пятерка»	5	Участие
3.	Участие в открытом фестивале творчества молодежи с ограниченными возможностями «Поверь в себя»	10	1 место-2 3 место -1
4.	Экскурсия в музей «Россия – родина моя»	20	
5.	Торжественный вечер-ритуал посвящения в студенты «Гордое имя – студент»	78	
6.	Участие в конкурсе песни «Россия- Родина моя»	5	1 место
7.	Концерт «Подвигу и доблести – слава и честь»	20	участие
8.	Вечер, посвященный А.П. Чехову «Театральные зарисовки»	19	
10.	Участие в конкурсе чтецов «Россия в сердце»	1	участие

12.	Новогодний праздник «По странам, континентам...»	96	
13.	Праздничный концерт «Светлых дней, светлых дел»	10	
14.	Открытый фестиваль «Поющие руки»	8	участие
15.	Участие в онлайн-конкурсе творчества людей с ограниченными возможностями, г. Пушкин	18	1 место - 3, 2 место - 3, 3 место - 3
16.	Конкурс жестовой песни «Мир. Май. Победа. Молодость. Любовь.»	86	
17.	Участие в проведении Масленицы в ДДТЮ, г.Павловск	14	участие
18.	Участие в торжественном концерте, посвященного Дню глухого человека (КЦ «Московский»)	2	участие
19.	Последний звонок выпускных групп	51	
20.	Участие в инклюзивном творческом фестивале «Территория добра»	16	Дипломы за участие
21.	Экскурсия в музей железных дорог	20	
22.	Экскурсия в СПИИРАН	15	
23.	Участие в концерте в Доме молодежи, посвященного Дню Инвалидов (г. Пушкин)	4	
24.	Посещение 3 международного фестиваля лиц с ограниченными возможностями по слуху «Волшебная симфония»	55	посещение
25.	Участие в инклюзивном фестивале «Искусство безграничных возможностей»	8	Благодарственное письмо
Спортивные мероприятия			
Городские спортивные мероприятия и спорт высших достижений			
26.	Спартакиада ССУЗов по футболу	7	участие
27.	Спартакиада ССУЗов по волейболу	9	6 место
28.	Спартакиада ССУЗов по спортивному ориентированию	13	участие
29.	Чемпионат России по дзю-до	1	участие
30.	Зимний чемпионат России по л/а в закрытом помещении	3	участие
31.	Чемпионат России по гандболу	1	2 место
32.	Легкая атлетика (Спартакиада ССУЗов)	16	участие
33.	Туристический слет молодёжи Пушкинского р-на в Лосево	9	1 место
34.	Кросс наций	10	участие
35.	Спартакиада ССУЗов по дартсу	10	16 место
36.	Всероссийский турнир «Кросс нации»	10	Участие

37.	Чемпионат России по футболу среди женщин	2	3 место
38.	Спартакиада ССУЗов по волейболу (мужчины))	11	6 место
39.	Спартакиада ССУЗов по городошному спорту	9	участие
40.	Спартакиада пушкинского района по лыжным гонкам	14	1 место
41.	Спартакиада ССУЗов по настольному теннису	7	22 место
42.	Лыжня России	10	Участие
43.	Турнир «Российский азимут»	10	Участие
Спортивные мероприятия, проводимые в колледже			
44.	Спартакиада МЦР по кроссу	42	
45.	Турнир МЦР по дартсу	35	
46.	Отборочный турнир МЦР по городошному кроссу	27	
47.	Спартакиада МЦР по волейболу	57	
48.	Отборочный турнир МЦР по шашкам	23	
49.	Веселые старты	56	
50.	Спартакиада МЦР по лыжным гонкам	37	
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и иных видов зависимости.			
51.	Тренинг «Я в коллективе»	26	
52.	Тренинг по профилактике суицидальных намерений	32	
53.	Тренинговое занятие «История одного обмана»	28	
54.	Тренинг «Курение как угроза»	38	
55.	Беседа «Свобода и ответственность»	39	
56.	Психологическая игра «Следопыт» (для первых курсов)	45	
57.	Тренинг «Если не мыслишь свою жизнь без интернета»	25	
58.	Мастерская «В каждом человеке есть солнце...»	34	
59.	Коррекционное занятие «Умей сказать НЕТ...»	33	

Сводная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях

Творческие кружки	Спортивные секции	ВСЕГО
37	53	90

Выводы: Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Учреждения планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в Учреждении, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

7. Заключение (выводы)

Принимая во внимание вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Учреждения за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового и повышенного уровней обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. На основании проведенного самообследования Учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России успешно решает задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

2. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического состава в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса, качество профессиональной подготовки выпускников по специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «Учреждение среднего профессионального образования».

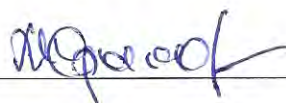
5. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям системы СПО. Основными задачами по развитию компьютерных и информационных технологий являются: развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной среды Учреждения; создание условий для дальнейшего внедрения современных информационных коммуникационных технологий в образовательный процесс; повышение ИКТ компетентности педагогов и обучающихся; информатизация всех видов деятельности Учреждения; совершенствование информационного обеспечения обучающихся.

6. Воспитательная работа в Учреждении представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.


Важным фактором повышения эффективности трудоустройства выпускников является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, поэтому очень важно

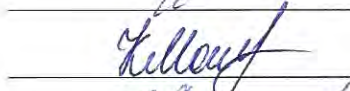
привлекать к профориентационной работе работодателей. Учреждение тесно сотрудничает с учреждениями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации нашего учебного заведения, но для повышения качества подготовки специалистов нужно систематически организовывать и проводить практикумы, тренинги, консультации по профориентации и другие специализированные мероприятия, и дальше развивать сотрудничество с ВУЗами, с Центром занятости и другими социальными партнерами, внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии.


Председатель комиссии: И.М. Крылов, директор Учреждения



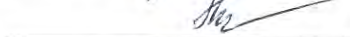
Члены комиссии:

 С.П. Шатихин, заместитель директора по АХР

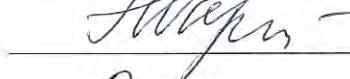
 К.В. Моисеевкова, заместитель директора по воспитательной работе

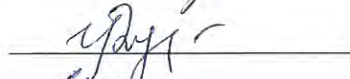
 Е.И. Ломовцева, главный бухгалтер


 С.В. Кивенко, заведующая учебной частью


 Г.В. Лешок, начальник отдела кадров


 Т.А. Рыгина, заведующая ОЗО


 Г.И. Чернышкова, старший методист

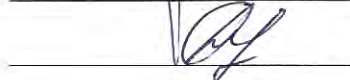
 И.Р. Кузнецова, методист ОЗО

 Ю.В. Першин, заведующий отделением дизайна

 М.П. Родимина, преподаватель высшей квалификационной категории

 Л.И. Чагина, председатель первичной профсоюзной организации Учреждения, преподаватель высшей квалификационной категории

 Л.С. Богданов, руководитель физического воспитания

 Е.Ю. Голубева, социальный педагог

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И
ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

<i>Стандарт</i>	<i>Профессии, специальности и направления подготовки</i>		<i>Форма обучения</i>	<i>Количество обучающихся по формам обучения</i>		<i>Контингент, приведенный к очной форме обучения</i>
	<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		<i>очное</i>	<i>заочное</i>	
ФГОС 3+	39.02.02	Организация сурдокоммуникации	очная	18	-	18
			заочная	-	63	6,3
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	-	34	3,4
	49.02.02	Адаптивная физическая культура	очная	29	-	29
	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	очная	32	-	32
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	60	-	60	
	ВСЕГО			139	97	148,7

ДИНАМИКА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование специальности	Контрольные цифры приема			Подано заявлений всего			Принято всего			Конкурс при зачислении			Процент выполнения плана приема			Коммерческий прием		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
очная форма обучения																		
<i>на базе основного общего образования</i>																		
Адаптивная физическая культура	15	15	-	30	17	-	20	17	-	2	1,1	-	100	100	-	5	2	-
Социально-культурная деятельность (по видам)	15	-	15	27	-	21	20	-	19	1,8	-	1,4	100	-	100	5	-	4
Дизайн (по отраслям)	15	15	15	22	16	17	18	15	17	1,5	1,0	1,1	100	100	100	3	-	2
<i>на базе среднего общего образования</i>																		
Организация сурдокоммуникации	15	-	15	13	-	21	13	-	18	0,9	-	1,4	87	-	100	-	-	3
ИТОГО	60	30	45	92	33	59	71	-	54	1,5	1,1	1,3	98	100	100	13	2	9
заочная форма обучения																		
<i>на базе среднего общего образования</i>																		
Организация сурдокоммуникации	20	20	20	22	26	32	22	26	32	1,0	1,3	1,6	100	100	100	2	6	12
Право и организация социального обеспечения	15	15	-	28	25	-	28	25	-	1,0	1,7	-	87	100	-	15	12	-
ИТОГО	35	35	20	50	51	32	50	51	32	1,0	1,5	1,6	94	100	100	17	18	12

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения	Наименование специальности	курс	Контингент по формам обучения за последние три года						
			2016 г.		2017 г.		2018 г.		
			всего	в т.ч. коммерч.	всего	в т.ч. коммерч.	всего	в т.ч. коммерч.	
Очная	Организация сурдокоммуникации	1	13	-	11	-	18	3	
	Адаптивная физическая культура	1	20	5	17	2	-	-	
		2	-	-	15	2	15	2	
		3	14	1	-	-	14	2	
		4	18	2	14	1	-	-	
	Социально-культурная деятельность (по видам)	1	20	5	-	-	19	4	
		2	14	1	14	-	-	-	
		3	13	2	15	1	13	-	
	Дизайн (по отраслям)	1	18	3	15	-	17	2	
		2	19	3	16	3	13	-	
		3	15	1	17	2	15	2	
		4	13	-	14	1	15	1	
	Итого			177	23	148	12	139	16
	Заочная	Организация сурдокоммуникации	1	2	5	26	6	32	12
			2	4	6	23	3	15	3
			3	4	4	18	3	20	2
Право и организация социального обеспечения		2	16	8	25	12	14	10	
		3	6	16	19	15	16	14	
		4	14	17	9	8	-	-	
Итого			136	46	120	47	97	41	

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Наименование специальности	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	Прием соответ. года	Выпуск	Сохран- ность, %	Прием соответ. года	Выпуск	Сохран- ность, %	Прием соответ. года	Выпуск	Сохран- ность, %
Организация сурдокоммуникации	-	-	-	-	-	-	13	10	77
Адаптивная физическая культура	-	-	-	18	17	94	17	12	71
Дизайн (по отраслям)	16	9	56	16	13	81	16	14	88
Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	-	13	9	69	17	14	82
Организация сурдокоммуникации	27	16	59	26	14	54	31	16	52
Право социального обеспечения	15	16	100	21	15	71	22	9	41
Среднее значение	58	41	71	94	68	72	116	75	65

**АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ**

<i>Показатели</i>	<i>2016 год</i>		<i>2017 год</i>						<i>2018 год</i>							
	<i>Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Социально- культурная деятельность (по видам)</i>		<i>Адаптивная физическая культура</i>		<i>Организация сурдокомму- никации</i>		<i>Дизайн (по отраслям)</i>		<i>Социально- культурная деятельность (по видам)</i>		<i>Адаптивная физическая культура</i>	
	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>	<i>%</i>
Численность выпускников	9	100	13	100	7	100	15	100	10	100	14	100	14	100	12	100
Трудоустроены	4	45	5	39	3	43	7	47	6	60	4	28,5	6	43	4	33
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Продолжили обучение в ВПО	2	22	2	15	3	43	2	13	1	10	4	28,5	2	15	3	25
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	0	0
Не трудоустроены	3	33	6	46	1	14	6	40	3	30	6	43	3	21	5	42

СВЕДЕНИЯ О СООТВЕТСТВИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения)

Показатель соответствия учебного плана требованиям ФГОС СПО	49.02.02 Адаптивная физическая культура		51.02.02 Социально-культурная деятельность		54.02.01 Дизайн (по отраслям)		39.02.02 Организация сурдокоммуникации	
	по ФГОС	по уч.плану	по ФГОС	по уч.плану	по ФГОС	по уч.плану	по ФГОС	по уч.плану
1	2	3	4	5	6	7	8	9
по нормативному сроку базовой и углубленной подготовки	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	1 г. 10 мес. (на базе СОО)	1 г. 10 мес. (на базе СОО)
по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП - 12	ОГСЭ – 5 ЕН – 2 ОП – 12+2В	ОГСЭ – 4 ЕН – 2 ОП - 4	ОГСЭ – 4+1В ЕН – 2 ОП – 4+2В	ОГСЭ – 4 ЕН – 3 ОП - 7	ОГСЭ – 4 ЕН – 3 ОП – 7+2В	ОГСЭ – 4 ЕН – 1 ОП - 3	ОГСЭ – 4+5В ЕН – 1 ОП – 3+3В
по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 – 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 3	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 3	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1 ПМ.05–0	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1 ПМ.05-1 В	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 1 ПМ.03 - 1
по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки (час.)	ОГСЭ – 786 ЕН – 186 П - 2646 ОП - 1008 ПМ - 1638	ОД – 2106 ОГСЭ – 786 ЕН –186+20В П – 2646+1492В ОП - 1008+304В ПМ - 1638+1188В	ОГСЭ – 464 ЕН – 108 П - 1966: ОП - 406 ПМ - 1560	ОД – 2106 ОГСЭ – 464+148В ЕН –108 П - 1966+932В ОП-406+144В ПМ - 1560+788В	ОГСЭ – 660 ЕН – 216 П - 2364 ОП - 1038 ПМ - 1326	ОД – 2106 ОГСЭ –660 ЕН –216 П - 2364+1404В ОП - 1038+474В ПМ - 1326+930В	ОГСЭ – 492 ЕН – 232 П - 1554 ОП - 376 ПМ - 1178	ОГСЭ – 492+306В ЕН –114 П – 1554+666В ОП - 376+168В ПМ - 1178+448В

1	2	3	4	5	6	7	8	9
по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 524 ЕН – 124 П - 1764: ОП - 672 ПМ - 1092	ОД – 1404 ОГСЭ - 524 ЕН – 124+14В П – 1764+994В ОП – 672+202В ПМ – 1092+792В	ОГСЭ – 310 ЕН – 72 П - 1310: ОП - 270 ПМ - 1040	ОД – 1404 ОГСЭ – 310+98В ЕН – 72 П – 1310+622В ОП – 270+96 ПМ – 1040+526В	ОГСЭ - 440 ЕН - 144 П - 1576 ОП - 692 ПМ - 884	ОД – 1404 ОГСЭ - 440 ЕН - 144 П – 1576+936В ОП – 692+316В ПМ – 884+620В	ОГСЭ – 328 ЕН – 76 П - 1036 ОП - 250 ПМ - 786	ОГСЭ – 328+204В ЕН – 76 П - 1036+444В ОП – 250+112В ПМ – 786+332
по продолжительности практик (нед.)	14 + 4 ПДП	14 + 4 ПДП	5 + 3 ПДП	5 + 3 ПДП	23 + 4 ПДП	23 + 4 ПДП	10 + 4 ПДП	10 + 4 ПДП
по нормативным срокам освоения ОПОП (ППСЗ) по учебным циклам	95 нед	95 + 39 ОД	67 нед.	67 + 39 ОД	86	86 + 39 ОД	58 нед	58 нед
по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.+2 ОД	5 нед.	5 нед.+2 ОД	5 нед.	5 нед.+2 ОД	4 нед	4 нед
по форме ГИА	ВКР	ВКР	ГЭ ВКР	ГЭ ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	3 нед.	3 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 + 11 ОД	12 нед.	12 + 11 ОД	23 нед.	23 + 11 ОД	13 нед.	13 нед.
по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11	8-11 нед.	11 нед.
по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ) (*для АФК – физ-ра учитывается в объеме времени, отводимом на МДК.01.01)	*Макс-380 ч. (4 час.в нед.) *Ауд. –190 ч. (2 час. в нед.)	<i>учтено в объеме времени на МДК.01.01</i>	Макс-212 ч. (4 час.в нед.) Ауд. – 106 ч. (2 час. в нед.)	Макс-212+56В (4 час.в нед.) Ауд. – 106+28В (2 час. в нед.)	Макс-344 ч. (4 час.в нед.) Ауд. – 172 ч. (2 час. в нед.)	Макс-344 ч. (4 час.в нед.) Ауд. – 172 ч. (2 час. в нед.)	Макс-232 ч. (4 час.в нед.) Ауд. – 116 ч. (2 час. в нед.)	Макс-232 ч. (4 час.в нед.) Ауд. – 116 ч. (2 час. в нед.)
по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Психология общения – 48 ч. Ин.язык – 190 ч. БЖ – 68 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Психология общения – 48 ч. Ин.язык – 190 ч. БЖ – 68 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Ин.язык – 108 ч. БЖ – 68 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Ин.язык – 108+26В БЖ – 68 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Ин.язык – 172 ч. БЖ – 68 ч.	Основы философии – 48 ч. История – 48 ч. Ин.язык – 172 ч. БЖ – 68 ч.	Ин. язык – 116 ч. БЖ – 68 ч.	Ин. язык – 116 ч. БЖ – 68 ч.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(по итогам промежуточной аттестации за 1 сем.)

Форма обучения	Специальность	2016-17 уч.г.					2017-18 уч.г.					2018-19 уч.г.				
		Кол-во обучающихся	Средний балл	Абс. усп-ть %	Кач-во знаний %	СОС	Кол-во обучающихся	Средний балл	Абс. усп-ть %	Кач-во знаний %	СОС	Кол-во обучающихся	Средний балл	Абс. усп-ть %	Кач-во знаний %	СОС
очная	Организация сурдокоммуникации	13	4,08	90	85	72	11	4,11	97,5	85,6	73,5	18	3,59	74,3	70,8	62,6
	Адаптивная физическая культура	52	3,96	95	79	66	41	3,79	88	61,7	60,2	29	4,02	98,7	79,8	66,4
	Дизайн (по отраслям)	65	4,12	97	81	72	60	3,99	94	78,6	68,4	60	4,01	96,3	79,0	66,0
	Социально-культурная деятельность (по видам)	47	3,98	91	79	61	28	4,24	94,5	90	74,5	32	4,08	93,2	82,8	72,4
заочная	Организация сурдокоммуникации	56	3,93	75	73	70	67	3,78	73,5	72,6	66,8	63	4,04	85,5	86,2	81,0
	Право и организация социального обеспечения	55	3,71	64	63	64	53	4,14	83,3	76,1	73,5	34	3,73	68,8	68,0	62,2
	Средний показатель	288	3,96	85	77	68	260	4,0	88,5	77,4	69,5	236	3,91	86,1	77,8	68,1

ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Наименование специальности	Выпуск по формам обучения за 3 последних года											
	Очная						Заочная					
	2016		2017		2018		2016		2017		2018	
	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.
Организация сурдокоммуникации	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	-	-	15	2	11	1	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	8	1	13	-	13	1	-	-	-	-	-	-
Социально культурная деятельность (по видам)	-	-	7	2	13	1	-	-	-	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	5	11	2	13	1	8
Организация сурдокоммуникации	-	-	-	-	-	-	13	3	9	5	14	2
Итого	8	1	35	4	47	3	18	14	11	18	15	10
ВСЕГО	9		39		50		32		29		25	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Спец-ть	Выпуск 2016 года							Выпуск 2017 года							Выпуск 2018 года						
	Кол-во выпускников	% сдавших	сдали на:			% качества	Ср. балл	Кол-во выпускников	% сдавших	сдали на:			% качества	Ср. балл	Кол-во выпускников	% сдавших	сдали на:			% качества	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»					«5»	«4»	«3»					«5»	«4»	«3»		
Организация сурдокоммуникации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100	5	4	1	90,0	4,40
Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	17	100	9	7	1	94	4,47	12	100	4	3	5	58,4	3,92
Дизайн (по отраслям)	9	100	6	3	-	100	4,67	13	100	8	5	-	100	4,62	14	100	9	5	-	100	4,64
Социально-культурная деятельность (по видам)	-	-	-	-	-	-	-	9	100	9	-	-	100	5,0	14	100	8	6	-	100	4,57
Право и организация социального обеспечения	16	100	8	8	-	100	4,50	15	100	6	9	-	100	4,4	9	100	3	5	1	88,8	4,22
Организация сурдокоммуникации	16	100	11	5	-	100	4,69	14	100	10	4	-	100	4,71	16	100	8	8	-	100	4,50
Итого по Центру	41	100	25	16	-	100	4,62	68	100	42	25	1	99	4,63	75	100	37	31	7	89,5	4,37

Показатели деятельности ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	236
1.2.1	по очной форме обучения	человек	139
1.2.2.	по заочной форме обучения		97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	54
1.5	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	68/91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	85/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/41
1.11.1	высшая	человек/%	5/16
1.11.2	первая	человек/%	8/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79013,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекта Российской Федерации	%	109,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	15,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	114/100

1	2	3	4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	Чел оvek/%	123/52
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	123
4.5.1	по очной форме обучения	человек	115
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	115
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0