



Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «Межрегиональный
центр реабилитации (колледж)»
Минтруда России)

Е.А. Орлова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж) Минтруда
России за 2023 год»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и параграфов	стр
	ВВЕДЕНИЕ	2
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ	6
1.3	Система управления колледжа	10
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	19
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	23
2.1	Структура подготовки специалистов и распределение численности студентов	23
2.2	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО	26
2.3	Организация образовательного процесса	33
2.4	Содержание и организация практической подготовки студентов	37
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
3.1	Результаты приема граждан на обучение	43
3.2	Мониторинг качества знаний	47
3.3	Итоговая государственная аттестация	55
3.4	Трудоустройство выпускников	59
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	62
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	62
4.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	63
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	67
4.4	Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся	70
4.5	Медицинское сопровождение обучающихся	89
4.6	Материальное обеспечение образовательного процесса и социальной среды	90
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании (далее Отчет) - аналитический документ, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах деятельности федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России) за 2022-2023 учебный год, информацию о приоритетах, достижениях и проблемах функционирования, и развитии колледжа.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Выявление существующих проблемных зон.
5. Заданию направлений дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная документация, результаты работы структурных подразделений колледжа, ресурсного центра, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом через внутреннюю оценку качества образования)

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Результаты самообследования обсуждены на заседании Педагогического совета колледжа 28 марта 2024 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Характеристики	Информация об учреждении
1.	Наименование	Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	Сокращенное наименование	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России
3.	Тип учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
4.	Организационно-правовая норма	Государственное казенное учреждение
5.	Учредитель	Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2012г. № 1270-р), (п. 1.6. Устава)
6.	Юридический адрес	196620, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, дом 18.
7.	Фактический адрес	196620, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, дом 18.
8.	Директор учреждения	Орлова Евгения Анатольевна
9.	Контакты	(812) 452-14-13, mcr-spb@mail.ru
10.	Официальный сайт	https://mcr.spb.ru
11.	Форма обучения	Очная, заочная
12.	Источники финансирования	Средства федерального бюджета

ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее образовательно-реабилитационную, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере профессионального образования.

ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.), Федеральным законом от 24.10.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп.), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Уставом Учреждения, локальными актами учреждения.

Целью деятельности колледжа является подготовка специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности (с ограниченными возможностями здоровья) в комплексной реабилитации, в углублении и расширении образования.

ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России осуществляет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования за счет средств федерального бюджета.

На основе бюджетного финансирования обучаются инвалиды детства и инвалиды 1, 2 и 3 группы. За счет средств федерального бюджета в ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России осуществляется (бесплатное):

- обучение по программам среднего профессионального образования;
- проживание в общежитии;
- 5-ти разовое питание;
- обеспечение необходимыми санитарно-гигиеническими принадлежностями.

Реализация мероприятий комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в условиях системы колледжа.

1.2. Нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ

№ п/п	Наименование	Реквизиты
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	ОУ зарегистрировано решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга за № 148046 от 31 мая 1999 года. Свидетельство о государственной регистрации № 87841
2.	Устав образовательного учреждения	Устав утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 года № 889. Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 23 декабря 2015 года ГРН 9157848445339 № 883
3	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	Приказом Минтруда России № 623 от 09.11.2016 г. внесены изменения в устав Изменения зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 29.12.2016г. ГРН 6167848968897. Приказом Минтруда России № 687 от 21.09.2017 г. внесены изменения в Устав, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 13.11.2017г. ГРН 9177847652787. Приказом Минтруда России № 755 от 29.11.2018 г. внесены изменения в Устав, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 28.12.2018г. ГРН 6187848414869. Приказом Минтруда России № 1 от 09.01.2020 г. внесены изменения в Устав, зарегистрированы Межрайонной ИФНС России по Санкт-Петербургу 12.02.2020г. ГРН 2207800862894.
4	Лицензия образовательного учреждения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 78Л03 № 0002132, регистрационный № 3330, от 19 февраля 2018 года, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия - бессрочно, 2 приложения
5	Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000886, регистрационный № 1468 от 18 июня 2018 года, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия на момент выдачи: до 18 июня 2024 г. В соответствии с ч.16 ст. 136 Федерального закона от 11.ю06.2021 № 170-ФЗ с 1 марта 2022 года - бессрочно, 1 приложение.
6	ИНН/КПП образовательного учреждения	7822001183 / 782001001
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение федеральной противопожарной службы от 28 октября 2016 года за № 2-23-407, выдано Управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу. Установлено, что состояние объекта (Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Березовая, д. 18, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Березовая, д. 20) позволяет обеспечить минимально необходимые требования пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.11.2016 г. № 78-01-07-23-4/6620-16, выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах. Настоящим санитарно-эпидемиологическом заключением удостоверяется, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
9	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Не имеется

10	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство - серия 78 № 009005779. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу Свидетельство - серия 78 № 009222003. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу
11	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Санкт-Петербург, г. Павловск, улица Березовая, дом 18 (площадь 3531,9 м ²)
11.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	1.Свидетельство о государственной регистрации права (серия 78- АЗ № 654655) от 27.12. 2014 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Право оперативного управления. Учебный корпус (площадь 3531,9). Адрес объекта: Санкт- Петербург, город Павловск, Березовая улица, д. 18, лит. Б. 2.Свидетельство о государственной регистрации права (серия 78-А 3 654656) от 27.12.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу. Постоянное (бессрочное) пользование. 6936 кв. м. Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Павловск, Березовая улица, д. 18, литера Б. 3.Свидетельство о государственной регистрации права (серии 78 - АЗ 654654) от 27.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт -Петербургу. Оперативное управление. Общая площадь 2402,3 кв. м. Адрес объекта: Санкт-Петербург, город Павловск, Березова улица, д. 20, лит. А. 4.Выписка из реестра федерального имущества № 536/3 Дата выдачи 16.08.2016 г. Оперативное управление. Объект права: нежилое здание, площадь 137,5 кв. м., подземный этаж. Адрес нахождения: Санкт-Петербург, город Павловск, Гуммолосаровская улица, дом 19, сооружение 1 (убежище), литера А
12	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В соответствии с п. 5.4.2. Устава в Учреждении создан Совет Учреждения, который является коллегиальным органом управления (п.5.4.2. Устава)

12.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	<p>В соответствии п.5.4.4. Устава Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о созыве и проведении Общего собрания. - определяет порядок проведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания. - рассматривает проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение Общего собрания. - осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации, настоящего Устава. - решает вопросы учебной работы, рассматривает рабочие учебные планы и рабочие программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. - принимает решение по вопросам- эффективности использования имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду. - заслушивает ежегодные отчеты директора ОУ;
		<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и другими видами поощрений. - разрабатывает мероприятия по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию. - определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; - решает вопросы развития Учреждения, совершенствования его учебно-материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности; - устанавливает режим работы Учреждения, продолжительность рабочей недели; - обсуждает персональный состав комиссии по аттестации педагогических работников Учреждения. - заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах деятельности принимает соответствующие решения. - рассматривает адресованные Совету Учреждения заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности Учреждения, и принимает соответствующие решения. - разрабатывает и утверждает Правила внутреннего распорядка, положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, иные локальные нормативные акты; - регулирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом. - рассматривает порядок премирования работников.
12.2	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	имеются
13	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Педагогический Совет - коллегиальный орган управления (п. 5.4.2. 5.4.5. Устава).

13.1	Наличие прописанных функций и полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Педагогический Совет является совещательным органом и состоит из педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала (п.5.4.5. Устава) Вопросы анализа, оценки и планирования, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогических, образовательных, воспитательных, реабилитационных и иных технологий, методик средств, форм, (п.5.4.5. Устава)
13.2	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года	имеются
14	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Методический Совет - коллегиальный совещательный орган (п.5.4.6. Устава)
14.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Координация и повышение эффективности учебно-методической и воспитательной работ в Учреждении (п.5.4.6, устава)
14.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	12

Вывод: При процедуре самообследования установлено, что ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж)» Минтруда России осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно- правовыми актами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В колледже ведётся плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Система управления, сложившаяся в Учреждении, направлена на эффективную организацию учебно- воспитательного процесса, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества образовательных услуг. Организация управления соответствует уставным требованиям.

1.3 Система управления колледжа

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

В Учреждении четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система Учреждения представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом.

Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления Учреждением планируется на каждый учебный год.

Органами управления учреждения являются:

- Директор учреждения
- Общее собрание работников и обучающихся учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический Совет
- Методический совет

Учреждение возглавляет Директор, обеспечивающий системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране труда, жизни, здоровья работников и обучающихся,

осуществляющий иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям Учреждения и не противоречащие федеральному и городскому законодательству. Директор учреждения назначается на должность на конкурсной основе, утверждается приказом Министра труда и социальной защиты Российской Федерации. Учредитель заключает с директором учреждения трудовой договор на определенный срок.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора:

- по учебно-методической работе;
- воспитательной и социальной работе,
- административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности Учреждения, координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Учреждения, обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно- воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в Учреждении, выполнение учебных программ, качество преподавания, составление расписания учебных занятий.

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления, воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогу-организатору в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в Учреждении, координирует работу воспитателя общежития, кураторов групп, педагога- организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, осуществляет планирование и организацию деятельности творческих объединений учреждения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность Учреждения, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского,

налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Сектор управления обеспечивает выполнение кадровой политики, комплектацию Учреждения кадрами, юридическую экспертизу локальных нормативно-правовых актов.

Формами коллегиальности являются Общее Собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет, Совет Учреждения.

Общее Собрание является коллегиальным органом управления и проводится для принятия Устава Учреждения, изменений и (или) дополнений к нему, а также для рассмотрения иных вопросов, не отнесенных к компетенции, директора, Совета Учреждения, Педагогического совета. Общее собрание не является постоянно действующим органом и созывается Советом Учреждения по мере необходимости, но не реже двух раз в течении учебного года. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава работников учреждения. Общее собрание полномочно принимать решения, если в его работе принимает участие не менее половины работников Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы и не менее половины списочного состава представителей обучающихся. Общее собрание рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган, который создается на основании Устава Учреждения. Совет Учреждения принимает решение о созыве и проведении Общего собрания; определяет порядок проведения, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания; рассматривает проекты Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносит их на рассмотрение Общего собрания; осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и Устава Учреждения; решает вопросы учебной работы, рассматривает рабочие учебные планы и рабочие программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и земельных участков, представленных Учреждению в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; заслушивает ежегодные отчеты директора Учреждения; вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и другими видами поощрений; определяет принципы

распределения финансовых. Материальных и трудовых ресурсов Учреждения, решает вопросы развития Учреждения, совершенствования его учебно-материальной базы и финансово-хозяйственной деятельности; устанавливает режим работы Учреждения, продолжительность рабочей недели; обсуждает персональный состав комиссии по аттестации педагогических работников Учреждения; заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах деятельности, принимает соответствующие решения; рассматривает адресованные Совету Учреждения заявления обучающихся, работников и других лиц, касающиеся деятельности Учреждения и принимает соответствующие решения; разрабатывает правила внутреннего распорядка, положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, иные локальные нормативные акты; регулирует в Учреждении деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом; рассматривает порядок премирования работников.

В состав Совета Учреждения избираются представители всех категорий работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Учреждения избираются на Общем собрании открытым голосованием при наличии 50% членов трудового коллектива на 5 лет в составе 15 человек. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения.

Совет учреждения созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца. Постановления совета учреждения оформляются протоколами и подписываются его председателем и секретарем, вступает в силу с даты его подписания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы в учреждении создается **Педагогический совет**, состав и деятельность которого определяется положением (приказ № 62 от 22.12.2022г.).

Основной задачей Педагогического совета является объединение усилий всего педагогического коллектива учреждения по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, для постоянного совершенствования процесса обучения и воспитания обучающихся, внедрения в практику работы учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта с целью повышения качества подготовки квалифицированных кадров. Постановления Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и вступившие в силу, обязательны для всех членов коллектива и обучающихся.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники, директор, заместители директора и руководители структурных подразделений учреждения, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные направления деятельности Педагогического Совета:

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения.
- Определение основных характеристик организации образовательного процесса:
 - правил приема обучающихся;
 - порядка и основания отчисления обучающихся;
 - результатов адаптационного периода обучающихся нового набора;
 - формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - системы оценок при промежуточной аттестации;
 - режим занятий обучающихся;
 - правил внутреннего распорядка;
- Рассмотрение вопросов анализа, оценки и планирования:
 - плана развития Учреждения;
 - единого плана работы коллектива на учебный год;
 - единого плана внутреннего контроля;
 - рабочих программ, учебных планов и изменений к ним;
 - годовых календарных учебных графиков.
- проведение анализа состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения специальностей, укомплектованности учебной литературой, экспериментально-технического обеспечения по реализуемым специальностям.
 - обсуждение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, мер и мероприятий по их подготовке и проведению.
 - мониторинг состояния и итогов воспитательной работы, работы по социальному сопровождению, состояния дисциплины обучающихся; заслушивание представителей органов студенческого самоуправления, социальных педагогов, работников общежития и других работников Учреждения.
 - обсуждение планов работы Учреждения; заслушивание отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе об охране труда и здоровья обучающихся и другим вопросам образовательной деятельности Учреждения.
 - анализ состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического Совета, цикловых методических комиссий, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов

и средств обучения, состояния индивидуальной методической работы педагогов в рамках единых методических задач, итогов смотра - конкурса методической работы.

- мониторинг состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научно- исследовательской, экспериментальной работы обучающихся, их технического и художественного творчества.

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников и аттестации.

- выдвижение кандидатур педагогических работников и обучающихся на награды и поощрения, стипендиальные выплаты.

- обсуждение вопросов об отчислении обучающихся по инициативе Учреждения. Согласование представлений об отчислении.

- рассмотрение вопросов: по самообследованию деятельности Учреждения, обсуждение материалов самообследования, подготовки Учреждения к государственной аккредитации, результатов государственной аккредитации.

- рассмотрение вопросов о координации работы коллегиальных органов управления Учреждения.

- рассматривает регламентирующие образовательный процесс локальные акты и изменения к ним по представлению администрации;

Для участия в работе Педагогического Совета, решением его председателя могут быть приглашены представители органов студенческого самоуправления, обучающиеся, их родители, социальные партнеры, работодатели и другие лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим Советом права голоса не имеют. Состав педагогического Совета, заместитель председателя и секретарь Совета утверждаются приказом директора Учреждения сроком на один год.

Педсовет проводит свои заседания не реже одного раз в 3 месяца. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педсовета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педсовета принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательным для всех категорий работников и обучающихся Учреждения. В целях оперативного рассмотрения проблем, не терпящих отлагательства, могут быть проведены заседания педагогического Совета в сокращенном составе с привлечением только тех членов педагогического Совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме.

Основными задачами **Методического совета** являются:

- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в Учреждении.

- Осуществление стратегического планирования и разработка

приоритетных для Учреждения направлений методической деятельности.

- Организация методического обеспечения учебного процесса, создание условий для формирования творческого роста педагогических кадров.
- Содействие реализации основных направлений Концепции модернизации российского образования.

К основным направлениям и содержанию деятельности методического совета относятся: формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса Учреждения; осуществление планирования и регулирования методической деятельности, анализ и оценка результатов методической работы; определение содержания, форм и методов работы по оказанию научно-методической и организационно-педагогической помощи педагогическим кадрам Учреждения; организация опытно-экспериментальной, инновационной проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию новых учебно-методических комплектов; методическое сопровождение учебных программ, разработка научно-методических и дидактических материалов; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей Учреждения, организация конкурсов профессионального мастерства, участие в аттестации педагогических кадров; создание условий для развития творческой инициативы и методического мастерства преподавателей, организация повышения квалификации педагогических работников Учреждения; представление кандидатур педагогических работников к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

В состав методического Совета могут входить: заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых методических комиссий. Состав методического Совета может быть расширен за счет преподавателей и сотрудников, компетентных в обсуждаемых вопросах образовательного процесса.

Персональный состав методического Совета формируется по представлению заместителя директора по учебной работе и вместе с кандидатурой председателя утверждается приказом директора сроком на один год. Секретарь методического Совета избирается из его членов открытым голосованием сроком на один год. Непосредственное руководство методическим Советом осуществляет его председатель, готовит документацию заседаний, оповещает членов совета о месте и времени проведения очередного заседания.

В колледже созданы и работают три цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) и одно методическое объединение:

ЦМК общеобразовательных дисциплин;

ЦМК профессионального цикла специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

ЦМК профессионального цикла специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

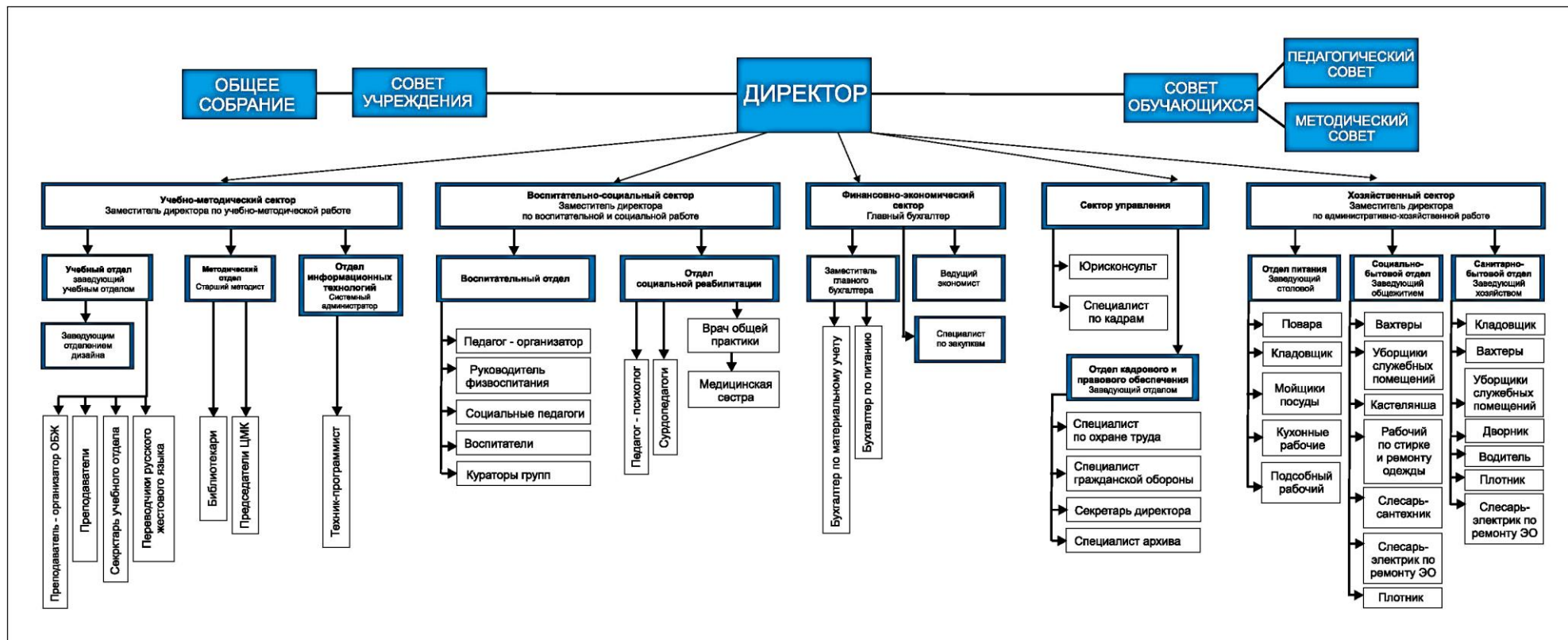
ЦМК профессионального цикла специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам);

ЦМК профессионального цикла специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация;

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на:

- обеспечение качественной подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда;
- приобретение обучающимися высоких профессиональных знаний и умений, соответствующих требованиям ФГОС СПО, а также запросам работодателей - социальных партнеров;
- вовлечение работодателей в процесс организации и контроля качества подготовки квалифицированных кадров;
- сохранение контингента обучающихся;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья студентов;
- приобщение выпускников к богатству национальной, отечественной и мировой истории и культуры;
- формирование профессиональной компетенции личности специалиста, способного творчески решать профессиональные задачи;
- совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса;
- совершенствование научно-методической деятельности преподавателей;
- продолжение учебно-исследовательской работы со студентами;
- совершенствование общеколледжного контроля на всех уровнях.

Вывод: Система управления Учреждения в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле подготовки квалифицированных специалистов.



Схематическое изображение системы управления и структуры колледжа

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Положению о проведения самообследования Учреждения, утвержденному приказом от 28.06.2019 г. № 53, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования, целью которой является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в Учреждении.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы Учреждения в целом. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивание нормативных и научно обоснованных параметров, по которой осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми они вступают во взаимодействие.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий получения образования;
- качество образовательной деятельности.

Главным назначением внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является работа с информацией, позволяющей эффективно управлять колледжем и достигать запланированных результатов, отвечающих требованиям государства, общества и непосредственных участников образовательных отношений в качественном образовании.

Объектами системы оценки качества определены:

- качество образовательных результатов (качество подготовки обучающихся)
- качество условий получения образования (в т.ч. качества системы управления)
- качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности)

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся, результатов ГИА и т.д.;

Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности колледжа, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании, в соответствии с федеральными требованиями.

Критерии внутренней системы оценки качества образования

Показатели качества образовательного процесса колледжа:

- показатели, используемые при государственной аккредитации и аттестации;
- качество образовательных программ (учебных планов, программ, учебных пособий и т.п. - выработка критериев и оценка на основе проводимых внутренних аудитов учебной документации);
- качества потенциала преподавательского состава;
- качество образовательных технологий;
- качество ресурсного обеспечения;
- качество на «входе»;
- потенциал абитуриентов (средний балл аттестата);
- показатели качества «внутри» системы (по итогам промежуточной аттестации, семестрового контроля, по итогам года и т.п.);
- качество на «выходе» (средний балл по ГИА, защите выпускной квалификационной работе, степени обученности выпускников);
- показатели качества субъективного характера (удовлетворенность качеством образования: работодателей, преподавателей, сотрудников; родителей, обучающихся, выпускников; председателей ГЭК; руководителей баз практик).

Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и хранится на каждом уровне.

Отчет о самообследовании рассматривается на педагогическом Совете не позднее 31 марта. Отчет подписывается директором и заверяется печатью Учреждения. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.*

Внутренняя система оценки качества образования в колледже организована в соответствии с законодательством в сфере образования, обеспечивает качество реализации образовательного процесса, уровень квалификации и профессионального мастерства преподавателей; способствует проведению структурному и функциональному анализу образовательных систем; совершенствованию состояния

документоведения; эффективной организации управленческой деятельности; качеству организации воспитательного процесса и формированию благоприятного психологического климата в образовательной системе; полноценной реализации программ развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки специалистов и распределение численности студентов

Образовательная деятельность в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. По состоянию на 2023-2024 учебный год в Учреждении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям (2 укрупненным группам) на базе основного общего образования и среднего общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении.

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию (Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000886 пер. № 1468 от 18.06.2018 года):

№	Коды укрупненных п/п групп специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей
1.	39.00.00	Социология и социальная работа
2.	40.00.00	Юриспруденция
3.	49.00.00	Физическая культура и спорт
4.	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
5.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования и специальностям, указанным в Приложении № 1 (серия 78П01 № 0007031 пер. № 3330 от 19.02.2018 г.) к Лицензии (серия 78Л03 № 0002132 пер. № 3330 от 19.02.2018 г.)

Профессиональное образование				
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5
39.02.02	«Организация сурдокоммуникации»	среднее профессиональное образование	«Сурдопереводчик»	1 год 10 месяцев
39.02.02	«Сурдокоммуникация»	среднее профессиональное образование	«Переводчик русского жестового языка»	2 год 10 месяцев
49.02.02	«Адаптивная физическая культура»	среднее профессиональное образование	«Педагог по адаптивной физической культуре и	2 год 10 месяцев

			спорту/Учитель адаптивной физической культуры»	
51.02.02	«Социально-культурная деятельность (по видам)»	среднее профессиональное образование	«Организатор социально-культурной деятельности»	1 год 10 месяцев
51.02.02	«Социально-культурная деятельность (по видам)»	среднее профессиональное образование	«Менеджер социально-культурной деятельности»	2 год 10 месяцев
54.02.01	«Дизайн (по отраслям)»	среднее профессиональное образование	«Дизайнер; Дизайнер, преподаватель»	2 год 10 месяцев
40.02.01	«Право и организация социального обеспечения»	среднее профессиональное образование	«Юрист»	1 год 10 месяцев

В 2023 году в Учреждении осуществлялось обучение по очной и заочной форме получения образования. Реализация образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения прекращена в связи с не востребованностью специалистов данного профиля на рынке труда: в июне 2020 осуществлен последний выпуск по данной специальности.

География абитуриентов охватывает следующие территории: г. Санкт-Петербург, Ленинградская, Белгородская, Калининградская, Ивановская, Тверская, Воронежская, Астраханская, Ростовская, Тамбовская области, Приморский, Пермский, Краснодарский и Ставропольский край, республики Саха-Якутия, Дагестан, Карелия, Бурятия, а также многие другие.

Информация о численности обучающихся ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России по реализуемым образовательным программам и источникам финансирования

на 1 января 2024 года

<i>Наименование специальности среднего профессионального образования</i>		<i>Форма обучения</i>		<i>Программа подготовки</i>		<i>Обучения</i>			
Код	Специальность	очная	заочная	базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	
						7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	очное	заочное	очное	заочное
39.02.02	Организация сурдокоммуникации	30	38	68	-	30	30	-	8
49.02.02	Адаптивная физическая культура	27	-	-	27	27	-	-	-
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	13	-	13	-	13	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54	-	54	-	54	-	-	-
Всего обучающихся		124	38	135	27	124	30	-	8

2.2 Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В 2022-2023 учебном году подготовка специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялась в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 975 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 507 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 977 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1356 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

ППССЗ, реализуемые в Учреждении, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих нормативным документам.

Учебные планы по ФГОС СПО разработаны Учреждением самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС СПО. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, способствующих профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВО;
- обеспечение конкурентоспособности и их адаптация на рынке труда с учетом ограниченных возможностей выпускников.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе

промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются со старшим методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от Учреждения оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в Учреждении, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на ЦМК, Педагогическом Совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором Учреждения, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность

сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса. В учебных планах, сформированных на основе актуализированных ФГОС СПО, часы самостоятельной работы не предусмотрены.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются директором Учреждения.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Наименование критерия показателя	Значение показателя по образовательным			
	Адаптивная физическая культура	Дизайн (по отраслям)	Социально-культурная деятельность	Организация сурдокоммуникации
Нормативный срок освоения ППССЗ				
выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований по продолжительности всех видов практик	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к продолжительности ГИА	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Структура ППССЗ				
Выполнение требований по перечню учебных циклов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, ПМ и МДК в учебном плане	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
100% наличие рабочих программ учебных дисциплин, МДК и практик	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Своевременность обновления содержания учебной документации.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Условия реализации ППССЗ				
Выполнение требований к объему обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требованиям к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований по объему аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебно-лабораторной базы и учебно-информационного обеспечения требованиям ФГОС СПО	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно- методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание,

условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по специальностям и уровням подготовки, определенных лицензией. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

2.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются СУ самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября (01 октября выпал на воскресный день) и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы Учреждения определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором Учреждения. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию. На основании учебных планов и календарных учебных графиков заместителем директора по УМР составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся с учетом ограничений по здоровью, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественно-научные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки.

Учреждение работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе - до 15 человек (очная форма обучения), до 20 человек (заочная форма обучения).

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» утверждённой Постановлением Правительством РФ 29.03.2019 № 363 (с изменениями и дополнениями), созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения: входная группа оборудована пандусами.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части Учреждения, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив Учреждения и хранятся в течение 5 лет.

В Учреждении применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности;

Задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой

деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями Учреждения информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников. Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, с учетом особенности контингента обучающихся.

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению. Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется

в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других формах.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК, все они носят практическую направленность.

2.4 Содержание и организация практической подготовки студентов

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в Учреждении отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учреждение располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства науки и образования Российской Федерации № 885 министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся». В Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Стабильными базами практики являются:

1. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района г. Санкт-Петербурга
2. ГБУ Спортивная школа олимпийского резерва «Экран» Выборгского района г. Санкт-Петербурга.

3. Санкт-Петербургское РООИ «Спортивная Федерация глухих»
4. ГБУ Спортивная школа олимпийского резерва №2 Калининского района г. Санкт-Петербурга
5. ГБУ Спортивная школа олимпийского резерва №1 Невского района г. Санкт-Петербурга
6. ГБОУ ЛО «Южковская школа-интернат»
7. ГБОУ школа-интернат №8 Пушкинского района Санкт-Петербурга
8. Частное учреждение «Центр социально-трудовой адаптации инвалидов «Мастер ОК»
9. Санкт-Петербургское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
10. Краснодарское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих " г. Краснодар ул. Клубная д.14
11. Алтайское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», местное отделение г. Рубцовск, ул. Октябрьская, 72
12. СПб ГБУ «ПМЦ «Охта», Молодежный центр «Квадрат», Передовиков 16к2
13. Ейское Местное отделение Краснодарского регионального отделения "Всероссийского Общества Глухих" ул. Ленина д. 38, г. Ейск, Краснодарского края.
14. Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа-интернат №4" г. Сыктывкара 167905, РК г. Сыктывкар, п.г.т. Верхняя Максаковка, ул. Ньючимское шоссе, д. 62
15. Ставропольская городская общественная организация инвалидов "Вольница" 355003, г. Ставрополь, пр. Хоперский, д.5
16. СПб БОО "ПЕРСПЕКТИВЫ" 191180, город Санкт-Петербург, Гороховая ул., д.64, кв.17
17. СПб ГБ ПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина» 194021, Санкт-Петербург, 2-ой Муринский пр.43.
18. Федеральное государственное бюджетное учреждение Центр реабилитации (для детей с нарушением слуха) Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва, г. Троицк, ул. Нагибина, д.4
19. Авиационно-транспортный колледж (АТК ФГБОУ ВО СПбГУ ГА А.А. Новикова), Санкт-Петербург, Литейный 48/50

20. ООО «РЕВОРК НОВОСТИ», Санкт-Петербург, проспект Комендантский, д. 30, к.1, литер «А»
21. ГБДОУ детский сад «Кудесница» Петровского района СПб, 1-ая Березовая аллея, д. 5, лит. «А»
22. СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов» Фрунзенского района СПб, Загребский бульвар 25
23. Коми региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», р. Коми, г. Сыктывкар, ул. Заводская д. 1
24. Архангельская область, Вельское местное отделение ВОГ, г. Вельск, ул. Гагарина 37, корпус 2
25. Православная местная организация. Приход храма Святых Апостолов Петра и Павла. Г. Санкт-Петербург, ул. Гороховая 18
26. Тверское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», г. Тверь, ул. Благоева, д. 2 а
27. Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», г. Мурманск, ул. Папанина, д. 21, офис 11.
28. ООО «Атлант КСБ», Московская область, г. Королев, микрорайон Большево, ул. Прудная 7
29. ГБДОУ детский сад №27, Московского района, г. Санкт-Петербурга «Надежда», СПб, ул. Варшавская, д. 47, корпус 3, литер «А»
30. Каменская региональное общественная организация «Центр реабилитации инвалидов по слуху», г. Каменск-Шахтинский ул. Щаденко, 80а
31. Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ, школа-интернат г. Сосновка, г. Калининград ул. Тургенева, 29.
32. Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 77
33. ФГБОУ высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар, ул. Им. Буденного 161.
34. МБДУ детский сад компенсирующего вида № 486, Свердловская

область, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская д. 190 а.

35. СПБ бюджетное учреждение «Центр культуры кино и досуга» Павловск, г. СПб, г. Павловск, ул. Конюшенная д. 7.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых конференций по практике;
- посещение уроков, занятий, репетиций, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление учебным процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике руководителя практики, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем. Управление данной деятельностью осуществляется через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- анализ уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В Учреждении постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в Учреждении система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В Учреждении сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам, и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

9. Учреждение обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей с использованием системы Moodle. Во время самостоятельной подготовки студенты Учреждения имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базе учреждений культуры, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Результаты приема граждан на обучение

Приемная кампания 2023 года проходила согласно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

- Постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (в действующей редакции);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 (в действующей редакции);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022. № 762 (в действующей редакции);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающего наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Письмом Минпросвещения России от 04.08.2022 № ДГ-1913/05 «Об

изменениях в законодательстве»;

- Уставом федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 ноября 2015 г. № 889, (с изменениями и дополнениями).

Для проведения приема на обучение в Учреждении создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор Учреждения. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Учреждения. Состав экзаменационной и апелляционной комиссий формируется из числа административных работников и преподавателей и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем и структура приема граждан за счёт средств федерального бюджета был определен в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 269 «Об установлении образовательным организациям высшего образования и профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год.

Сведения о выполнении контрольных цифр приема в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России в 2023 году, в том числе по направлениям подготовки и формам обучения, представлены в таблицах.

Сведения о приеме на обучение в 2023 учебном году по очной форме обучения

№ п/п	Наименование специальности	Очное отделение				
		Контроль-ные цифры	Подали заявления чел	Зачислено на обучение, всего	Зачислено в том числе	
За счет средств федерально-го бюджета	За счет средств физических лиц					
На базе основного общего образования		30	31	30	30	0
1	49.02.02 Адаптивная физическая культура	15	14	15	15	0

2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	16	15	15	0
На базе среднего общего образования		20	20	20	20	0
1	39.02.02 Сурдокоммуникация	20	20	20	20	0
Итого		50	50	49	49	0

Контрольная цифра по выполнению государственного заказа по плану приема, подготовки и переподготовки, обучающихся в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России в 2023 году, составляет всего 50 человека (за счет средств федерального бюджета), все для обучения по очной форме.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО», п.20, набор на обучение в колледже был продлен.

В соответствии с направлениями подготовки контрольные цифры набора и фактическое выполнение государственного заказа на 01.09.2023 года представлены следующим образом:

Код и наименование специальностей (группа специальностей)	Фактический набор на базе основного общего образования	Фактический набор на базе среднего общего образования	Итого фактический прием по специальностям	Контрольные цифры приема на 2023 год	% выполнения
Очное отделение					
39.00.00 Социология и социальная работа	0	20	20	20	100
39.02.02 Сурдокоммуникация	0	20	20	20	100
49.00.00 Физическая культура и спорт	15	0	15	15	100
49.02.02 Адаптивная физическая культура	15	0	15	15	100
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	15	0	15	15	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	0	15	15	100
ИТОГО	30	20	50	50	100

План набора в целом по образовательному учреждению в 2023 году выполнен на 100%.

Эффективными формами профориентационной работы в Учреждении являются информирование граждан в учреждениях Всероссийского общества глухих (ВОГ), медико-социальной экспертизы, социальной защиты населения, специализированных общеобразовательных школах и адресное информирование граждан с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение серии «Дня открытых дверей», традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на производственную практику по месту жительства и выездные агитационные кампании с потенциальными абитуриентами.

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте Учреждения. Сайт Учреждения отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

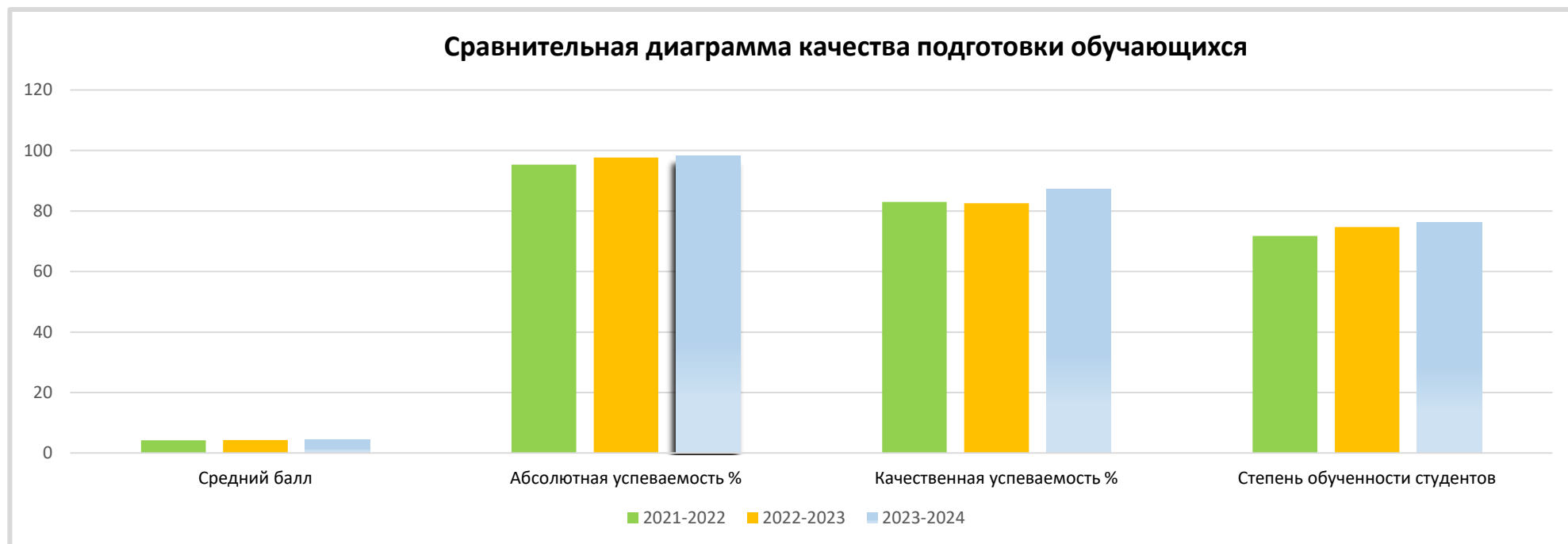
3.2 Мониторинг качества знаний и результаты участия студентов

Ведомость итоговых оценок за 1 семестр 2023-2024 учебного года

	Курс, группа	Дано часов в % к плану	количество предметов	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	средний балл	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Степень обученности студентов
1	Д-231	100	15	79	111	35	0	0	4,2	100	84,4	72,3
2	Д-221	100	15	172	38	0	0	0	4,8	100	100	93,5
3	Д-211	100	14	80	63	11	0	0	4,4	100	92,9	80,7
4	Д-201	100	10	42	49	26	1	2	4	97,5	75,9	69
5	А-231	100	14	73	91	32	0	0	4,2	100	83,7	72,9
6	А-211	100	16	57	92	11	0	0	4,3	100	93,1	74,9
7	СК-221	100	16	109	80	18	0	1	4,4	99,5	90,9	80
8	ОС-231	100	9	58	45	16	0	16	3,8	88,1	76,3	68,7
9	ОС-221	100	12	73	72	22	0	1	4,3	99,4	86,3	75,6
Итого		100		743	641	171	1	20	4,3	98,3	87	76,4

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по итогам промежуточной аттестации за 1 сем.)

Специальность	2021-2022 учебный год.					2022-2023 учебный год.					2023-2024 учебный год.				
	Кол-во Обуча ющих.	Средн. бал	АУ %	КЗ %	СОС	Кол-во Обуча ющих.	Средн. бал	АУ %	КЗ %	СОС	Кол-во Обуча ющих.	Средн. бал	АУ %	КЗ %	СОС
Сурдокоммуникация	15	4,6	100	94,8	86,2	14	4,6	100	96,7	85,5	30	4,1	93,8	81,3	72,2
Адаптивная физическая культура	28	4,09	94,7	72,4	64,8	22	4,0	99,0	81,5	67,9	27	4,3	100	88,4	73,9
Дизайн (по отраслям)	49	4,23	97,3	86,1	73	53	4,2	96,7	89,7	71,8	54	4,35	99,4	88,3	78,9
Социально-культурная деятельность (по видам)	13	3,8	86,1	68	63,2	23	4,1	93,7	84,5	73,7	13	4,4	99,5	90,9	80
		4,2	95,3	83	71,8		4,3	97,7	82,6	74,7	124	4,4	98,2	87,2	76,3



**Результат участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
конференциях в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя	Вид спорта	Дата проведения	Место
1	2	3	4	5
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА				
1	Шадрин Данил	Чемпионат СПб – спорт среди слышащих	20-21.01.2023	2 место (бег 60 м)
		Чемпионат СПб по легкой атлетике – спорт среди глухих	22.01.2023	1 место (бег 200 м) 1 место (бег 60 м)
		Чемпионат России по легкой атлетике – спорт среди глухих (Тюмень)	27.02- 03.03.2023	1 место (бег 200 м) 2 место (бег 60 м) 1 место (эстафета 400 х4)
		Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07- 02.08.2023	2 место (эстафета 100 х4)
		Первенство России по л/атлетике (Чебоксары Республика Чувашия)	20-24.06.23	1 место (бег 200 м) 1 место (бег 100 м) 1 место (бег 400 м) 1 место (эстафета 4х100м) 1 место (эстафета 4х400м)
2	Голубев Никита	Чемпионат России по легкой атлетике-спорт глухих (Тюмень)	28.02- 03.03.2023	6 место - бег 400 м
		Чемпионат СПб по легкой атлетике-спорт глухих	22.01.2023	4место бег 400 м
		Чемпионат России по легкой атлетике-спорт глухих (Чебоксары республика Чувашия)	20-24.06.2023	3 место-эстафета 4х100 м
		Чемпионат СПб по легкой атлетике -спорт глухих	28.05.2023	3 место-бег 400 м
3	Солянка Виктория	Кубок России по спорту лиц с поражением ОДА г. Саранск	06-12.02.2023	3 место (бег 60 м) 2 место (бег 200 м)
		Чемпионат СПб по легкой атлетике лиц с нарушением ОДА	21.05.2023	2 место (толкание ядра) 2 место (прыжок в длину) 2 место (бег 200 м) 2 место (бег 100 м)
		Чемпионат СПб по легкой атлетике- спорт глухих	22.01.2023	7 место (бег 60 м) 5 место (прыжок в длину)
		Чемпионат СПб по л/атлетике -спорт глухих	28.05.2023	3 место (прыжок в длину) 3 место (бег 400 м)
4	Борзова София	Первенство СПб – спорт среди глухих	22.01.2023	3 место (бег 200 м) 2 место (бег 60 м) 2 место (прыжки в длину) 1 место (толкание ядра)

5	Голубков Никита	IX Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих г. Салават	08-12.10.2023	1 место (бег 200 м) 1 место (бег 400 м)
КАРАТЭ				
1	2	3	4	5
1	Ярославцев Владимир	Чемпионат России – спорт глухих г. Сахалин	22-23.09.2023	2 место (команда) 3 место (личный зачет)
		Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07- 02.08.2023	1 место
2	Борисова Полина	Чемпионат России – спорт глухих г. Сахалин	22-23.09.2023	2 место (команда) 2 место (личный зачет)
		Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07- 02.08.2023	3 место
3	Дегтярев Александр	Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07- 02.08.2023	3 место
		Чемпионат СПб по каратэ- спорт глухих	05.03.2023	1 место (личный зачет)
ДЗЮДО				
1	Новичихина Наталья	Открытый московский турнир по единоборствам «Равные возможности» г. Москва	11.11.2023	2 место
		Чемпионат России по дзюдо – спорт глухих (г. Уфа)	23-27.05.2023	9 место (личный зачет)
2	Ляпина Екатерина	Фестиваль адаптивного дзюдо Кировской области г. Киров	16-18.11.2023	1 место
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС				
1	Пальчикова Ангелина	Кубок СПб – спорт глухих	25.02.2023	2 место
		Чемпионат России – спорт глухих г. Чебоксары	25-28.04.2023	3 место (команда)
2	Сапонова Дарьяна	Чемпионат России – спорт глухих г. Чебоксары	25-28.04.2023	2 место (команда)
		Чемпионат СПб по н/теннису- спорт глухих	25.02.2023	3 место (личный зачет)
		Кубок СПб по н/теннису – спорт глухих	25.02.2023	6 место (личный зачет)
ВОЛЕЙБОЛ				
1	Лукиянова Юлия	Чемпионат России – спорт глухих г. Калуга	20-30.03.2023	3 место (команда)
		Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07- 02.08.2023	2 место (команда)
СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ				
1	Бибич Павел	Чемпионат России- спорт глухих г. Уфа	01- 09.05.2023	1 место (спринт) 3 место (муж. эстафета) 1 место (1М+1Жэстафета) 3 место (2М+2Жэстафета)

		Летние игры сурдлимпийцев г. Уфа	23.07-02.08.2023	3 место (1М+1Жэстафета) 3 место (2М+2Жэстафета)
		Чемпионат России по ориентированию на лыжах-спорт глухих (г. Нижний Новгород)	13-18.02.2023	6 место - спринт 7 место – лонг 7 место - классика
		Спартакиада ССУЗов по спортивному ориентированию	16.05.2023	1 место
2	Солянка Виктория	Кубок СПб по спорту лиц с поражением ОДА	23.09.2023	1 место
БАСКЕТБОЛ				
1	Козловский Максим	Первенство России – спорт глухих по баскетболу среди юниоров г. Челябинск	02-06.10.2023	5 место (команда)
2	Терешков Сергей	Чемпионат России по баскетболу– спорт глухих (Покровское, Московская область)	25.02-04.03.2023	5 место (команда)
ФУТБОЛ				
1	Гаврилова Дарья	Чемпионат России по футзалу - спорт глухих г. Казань	30.04-05.05.2023	3 место (команда)
		Российский футбольный союз (РФС) по футзалу «Стальная воля» - спорт по ОВЗ г. Казань	06-10.09.2023	1 место (команда)
		Чемпионат России по футболу - спорт глухих г. Астрахань	12-20.09.2023	3 место (команда)
		Российский футбольный союз (РФС) по футзалу «Стальная воля» - спорт по ОВЗ г. Адлер	26-30.10.2023	1 место (команда)
2	Кугук Данил	Чемпионат России по футболу - спорт глухих	30.08-09.09.2023	4 место (команда)
		Международное соревнование по футзалу-спорт глухих	23-28.11.23 г. Минск (Беларусь)	Товарищеский матч
		Первенство России по футболу- спорт глухих (г. Нальчик)	10-21.04.2023	5 место команда
		Чемпионат СПб по футзалу- спорт глухих	20.03-06.04.23	3 место команда
		Первенство СПб по футболу- спорт глухих	16-24.05.23	2 место команда
3	Мухтаренков Дмитрий	Чемпионат СПб по футзалу - спорт глухих	20.03-06.04.23	3 место команда
		Первенство СПб по	16-24.05.23	2 место команда

		футболу- спорт глухих		
4	Ярославцев Владимир	Первенство СПб по футболу- спорт глухих	16-24.05.23	2 место команда
5	Голубев Никита	Первенство СПб по футболу- спорт глухих	16-24.05.23	2 место команда
ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ				
1	Мосенцова Виолетта	Чемпионат России - спорт глухих (Магнитогорск)	14-19.03.2023	4 место (личный зачет)
СНОУБОРД				
1	Михайлова Анастасия	Чемпионат СПб по сноуборду- спорт глухих	07-08.02.2023	4 место (личный зачет)
		Чемпионат России по сноуборду- спорт глухих (Челябинская область, Миасс, Солнечная Долина)	21-25.02.2023	9-10 места
АБИЛИМПИКС региональный этап Санкт-Петербург				
1	Михайлова Анастасия	Компетенция (Гончарное дело)	17.05.2023	диплом 3 место
2	Брехова Анастасия	Компетенция (Гончарное дело)	17.05.2023	сертификат участника
3	Филатова Елена	Дизайн плаката	17.05.2023	диплом 3 место
4	Виноградова Наталья	Изобразительное искусство	17.05.2023	диплом 1 место
5	Воронин Николай	Роспись по шелку	17.05.2023	диплом 2 место
6	Латышкина Александра	Роспись по шелку	17.05.2023	сертификат участника
7	Ульянова Дарья	Художественная роспись	17.05.2023	диплом 1 место
8	Румянцев Михаил	Художественная роспись	17.05.2023	сертификат участника
СПИСОК УЧАСТНИКОВ В ЧЕМПИОНАТАХ И КОНКУРСАХ				
1.	Воронин Николай	Творческий фестиваль- конкурс для людей с ограниченной возможностями здоровья «Мир Внутри нас» СПб ГБУ «Приморский культурный центр»	05-20.12.2023	диплом
2.	Козловский Максим	Творческий фестиваль- конкурс для людей с ограниченной возможностями здоровья «Мир Внутри нас» СПб ГБУ «Приморский культурный центр»	05-20.12.2023	диплом
3.	Дудкина Инга	Региональная выставка профессиональных и творческих работ «Творчество.	27.03- 29.05.2023	дипломант (призер)

		Жизнь. Профессия!»		
4.	Смирнова Юлия	Региональная выставка профессиональных и творческих работ «Творчество. Жизнь. Профессия!»	27.03-29.05.2023	дипломант (призер)
5.	Волкова Анастасия	Региональная выставка профессиональных и творческих работ «Творчество. Жизнь. Профессия!»	27.03-29.05.2023	лауреат (победитель)
6.	Румянцев Михаил	Городской фестиваль «Жить Вместе»	20-30.11.2023	лауреат 1 степени
7.	Челпанова Милана	Городской фестиваль «Жить Вместе»	20-30.11.2023	лауреат 1 степени
8.	Волкова Анастасия	Творческий фестиваль-конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мир Внутри нас» СПб ГБУ «Приморский культурный центр»	03.11.2022 – 28.01.2023	диплом лауреата 3 степени
9.	Козловский Максим	VIII Международного этнофестиваля «Земля Калевала»	01.11.2023-13.03.2024	диплом участника
10.	Брехова Анастасия	VIII Международного этнофестиваля «Земля Калевала»	01.11.2023-13.03.2024	диплом участника
11.	Феоктистов Михаил	Фестиваль исполнительских искусств «Звезда Петербурга». Номинация: оригинальный жанр.	12.11.2023	диплом 3 степени
12.	Феоктистов Михаил	ГОБУК ВО «Волгоградский ГИИК» PRO ИСКУССТВО – 1 региональный конкурс, посвященный творчеству К.С. Станиславского.	01.12.2023	дипломант 3 степени
13.	Феоктистов Михаил	СПб ГБУ «Приморский культурный центр» Творческий фестиваль-конкурс «Мир внутри нас». Номинация «Жестовое пение».	05.12.2023	лауреат 1 степени
14.	Борисова Анастасия	СПб ГБУ «Приморский культурный центр» Творческий фестиваль-конкурс «Мир внутри нас». Номинация «Театральное искусство»	05.12.2023	лауреат 1 степени
15.	Ильинская Дарья	ГОБУК ВО «Волгоградский ГИИК» PRO ИСКУССТВО – 1 региональный конкурс,	01.12.2023	дипломант 3 степени

		посвященный творчеству К.С. Станиславского.		
16	Лазарева Полина	ГОБУК ВО «Волгоградский ГИИК» PRO ИСКУССТВО – 1 региональный конкурс, посвященный творчеству К.С. Станиславского.	01.12.2023	дипломант 3 степени
17	Артюхов Вячеслав	ГОБУК ВО «Волгоградский ГИИК» PRO ИСКУССТВО – 1 региональный конкурс, посвященный творчеству К.С. Станиславского.	01.12.2023	дипломант 3 степени
18	Печенкин Александр	ГОБУК ВО «Волгоградский ГИИК» PRO ИСКУССТВО – 1 региональный конкурс, посвященный творчеству К.С. Станиславского.	01.12.2023 г.	дипломант 3 степени

3.3 Итоговая государственная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по специальностям, реализуемым в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России, направлена на оценку уровня освоения компетенций, на установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям.

Итоговая государственная аттестация выпускников по всем профессиональным образовательным программам, реализуемым в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России, предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственная(итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Данные требования изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям.

Государственная итоговая аттестация имеет продолжительность 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА и Программой ГИА по специальностям.

Результаты оценки контроля знаний выпускников на государственной итоговой аттестации (ГИА)

Специальность	Выпуск 2021 года							Выпуск 2022 года						Выпуск 2023 года								
	Кол-во выпускников	% сдавших	Сдали на:			% качества	Средний балл	Кол-во выпускников	% сдавших	Сдали на:			% качества	Средний балл	Кол-во выпускников	% сдавших	Сдали на:			% качества	Средний балл	
			«5»	«4»	«3»					«5»	«4»	«3»					«5»	«4»	«3»			
Организация сурдокоммуникации	-	-	-	-	-	-	-	14	100	8	5	1	93	4,50	-	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	14	100	7	5	2	86	4,36	-	-	-	-	-	-	-	11	100	3	7	1	91	4,2	
Дизайн (по отраслям)	11	100	7	4	-	100	4,64	11	100	4	7	-	100	4,36	11	100	6	5	-	100	4,5	
Социально-культурная деятельность (по видам)	12	100	9	3	-	100	4,79	-	-	-	-	-	-	-	11	100	7	4	-	100	4,6	
Организация сурдокоммуникации (ЗО)	15	100	7	7	1	93	4,40	15	100	8	5	1	93	4,50	16	100	11	5	-	100	4,7	
	52	100	40	21	3	95	4,60	40	100	20	5	1	93	4,50	49	100	27	21	1	97,75	4,50	

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение адаптационных мероприятий;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в Учреждении;
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- посещение уроков администрацией Учреждения, беседы с кураторами групп, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин.

В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации заведующим отделением, кураторами с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение студентов во внеурочную деятельность, творческие коллективы и т.д.;

- осуществление контроля воспитателем общежития, педагогом-организатором, кураторами учебных групп за условиями проживания студентов в студенческом общежитии Учреждения;

- проведение советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

Сохранность контингента по специальностям

Наименование специальности	2021			2022			2023		
	Прием соответствующего года	Выпуск	% сохранности	Прием соответствующего года	Выпуск	% сохранности	Прием соответствующего года	Выпуск	% сохранности
Очная форма									
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	-	-	-	15	14	93	-	-	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	15	14	93	-	-	-	16	11	68
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	15	11	73	15	11	73	15	11	73
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	19	12	63	-	-	-	15	11	73
Заочная форма									
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	29	15	52	26	15	58	25	16	64
Среднее значение	78	52	66,6	56	40	71,4	71	49	69,5

3.4 Выпуск и трудоустройство выпускников

Структура подготовки специалистов в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Главная задача колледжа при содействии трудоустройству выпускников - подготовка молодого человека с ограниченными возможностями здоровья к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно - политической.

Согласно плана работы, были разработаны и реализуются следующие мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве, такие как: регулярное участие в ярмарке вакансий;

- принятие участие обучающихся в дискуссионных практикумах «Моя будущая профессия»;
- участие обучающихся в Форуме «Проблемы выхода людей с ограниченными возможностями здоровья на вакансии открытого рынка труда»
- участие обучающихся в дискуссии «Умение общаться - путь к успеху»;
- принятие участие обучающихся в различных компетенциях в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- принятие участие обучающихся в конкурсе переводчиков РЖЯ;
- проведение мероприятий совместно с центром содействия трудоустройству «Работа -I» «Поиски первой работы»;
- принятие участия в профессиональных ориентационных мероприятиях – День художника (беседа, мастер-класс).
- принятие участия в профессиональных ориентационных мероприятиях – «Поиск работы. Резюме. Собеседование».

ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России в 2023 году выпустил 49 специалистов. В том числе выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета - 44 человека. Из них по специальностям:

39.02.02 Организация сурдокоммуникации	– 16;
49.02.02 Адаптивная физическая культура	– 11;
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	– 11
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	– 11

Из общей численности выпуска очного отделения 33 выпускника, на конец 1 квартала 2023 года трудоустроено всего 15 чел., продолжили обучение в различных учебных заведениях 7 чел. таким образом, целевой показатель составил: $66,6\% = (15+7) \text{ чел.} / 33 \text{ чел.} \times 100\%$.

Динамика выпуска специалистов

Наименование специальности	Выпуск по формам обучения за 3 последних года											
	Очная						Заочная					
	2021		2022		2023		2021		2022		2023	
	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.	бюджет	коммер.
Организация сурдокоммуникации	-	-	14	-	-	-	7	8	11	4	12	4
Адаптивная физическая культура	13	1	-	-	11	0	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	11	-	10	1	11	0	-	-	-	-	-	-
Социально-культурная деятельность (по видам)	11	1	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-
итого	35	2	24	1	32	1	7	8	11	4	12	4
всего	37		25		33		15		15		16	

АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ

Показатели	2021						2022				2023					
	Дизайн (по отраслям)		Социально-культурная деятельность (по видам)		Адаптивная физическая культура		Организация сурдокоммуникации		Дизайн (по отраслям)		Дизайн (по отраслям)		Социально-культурная деятельность (по видам)		Адаптивная физическая культура	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Численность выпускников	11	100	12	100	14	100	14	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Трудоустроены	7	64	5	42	11	79	10	72	7	64	5	45	3	27	7	64
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Продолжили обучение в ВУЗе	2	18	5	42	-	-	3	21	2	18	-	-	5	46	2	18
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	2	18	2	16	2	14	1	7	2	18	6	55	3	27	2	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 года процедуру аттестации проходило 3 преподавателя, из которых 1 человек на высшую квалификационную категорию и 2 на первую. На конец 2023 года в колледже сформировался следующий качественный состав педагогических работников:

- Высшая категория – 7 человек;
- Первая категория – 9 человек
- Молодой специалист – 2 человек;

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и интеграции их в профессиональную деятельность; внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающимся. В этой связи учебно-методическим отделом Учреждения была проведена работа по созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разработанным на основе актуализированных федеральных образовательных стандартов.

Преподаватели Учреждения на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, и с современными тенденциями в области образования.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

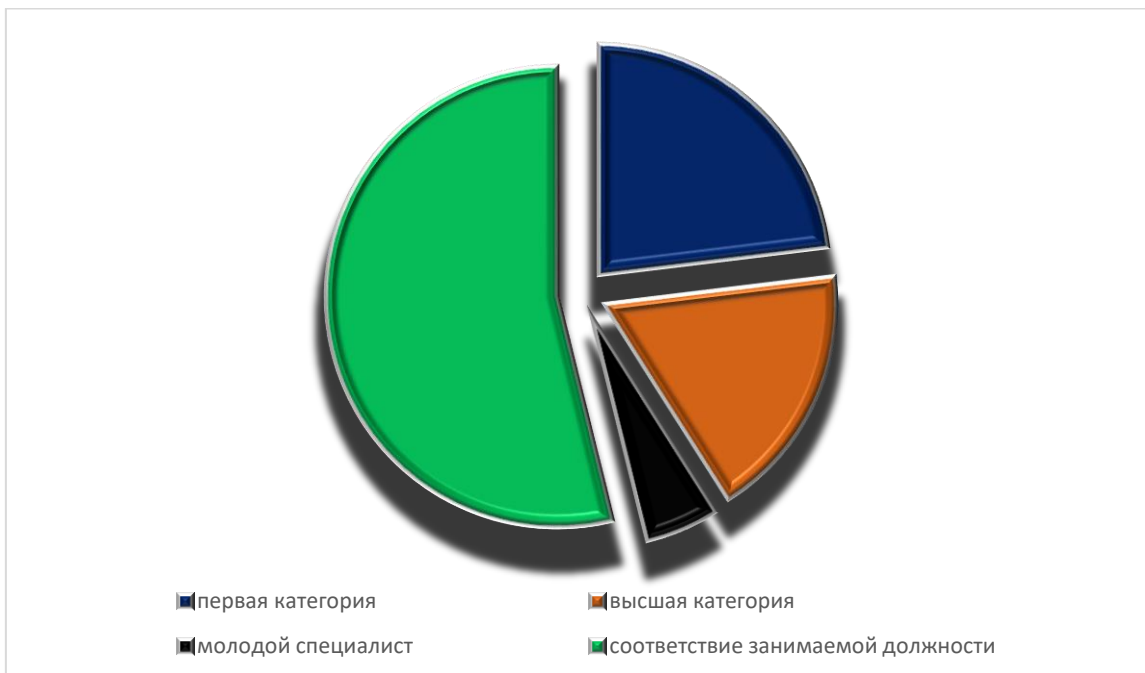
В 2023 году были сотрудниками Учреждения изучены следующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Березин Юрий Алексеевич	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Брит Евгения Викторовна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Голубева Елена Юрьевна	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» По программе «Межкультурное пространство жестовых языков: перевод, коммуникация, исследования», 2023г. Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Дубенская Ольга Алексеевна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Залаева Римма Вилевна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Залерцов Александр Николаевич	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Кулиева Мария Викторовна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Диплом о профессиональные переподготовки» АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогическое образование: преподаватель химии и биологии в СПО».
Куликова Анна Фёдоровна	Удостоверение о повышении квалификации СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Климентовская Наталья Евгеньевна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Лапко Александр Николаевич	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Муравьева-Андрейчук Ирина Вячеславовна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Никитина Светлана Александровна	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе «Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС». Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»

Ольнева Эльвира Ивановна	Удостоверение о повышении квалификации СПб ГБПОУ «Охтинский колледж». «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Пищальникова Евгения Александровна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр Развития Педагогике» по программе: Преподавание в организации среднего профессионального образования. Квалификация: Преподаватель среднего профессионального образования.
Привалова Жанна Александровна	Удостоверение о повышении квалификации СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», «Подготовка региональный экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Петрова Лариса Александровна	«Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения» Квалификация преподаватель среднего профессионального образования повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС СПО»; Повышение квалификации «Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике». «Содержание и методы преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык и литература» по ФГОС СПО» ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» По программе «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как обеспечение принципов и требований ФГОС». Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Родимина Маргарита Петровна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Сычев Владимир Игнатьевич	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Фадин Геннадий Федорович	Удостоверение о повышении квалификации СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», 2023г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Чагина Людмила Ивановна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе

	«Оказание первой помощи пострадавшим».
Костина Ольга Вячеславовна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Удостоверение о повышении квалификации ДВИНПРАЗ По программе «Защита персональных данных в образовательных организациях».
Комарова Наталья Владимировна	Диплом о профессиональные переподготовки АНО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» по программе: «Организационно-методическое обеспечение СПО. Реализация ФГОС нового поколения», квалификация» Методист среднего профессионального образования»; по программе» «Педагогика СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Преподаватель среднего профессионального образования». Удостоверение о повышении квалификации АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Удостоверение о повышении квалификации ДВИНПРАЗ По программе «Защита персональных данных в образовательных организациях».
Моисеев娜 Кристина Васильевна	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» По программе «Межкультурное пространство жестовых языков: перевод, коммуникация, исследования». Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Муравьев Анатолий Николаевич	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Никитин Евгений Александрович	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Першин Юрий Владиславович	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Прохорова Евгения Александровна	Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Рытина Татьяна Алексеевна	Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Методическое сопровождение в организациях среднего профессионального образования (СПО) в условиях реализации ФГОС». Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».
Тупикина Валентина Александровна	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» По программе «Межкультурное пространство жестовых языков: перевод, коммуникация, исследования». Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе

	«Оказание первой помощи пострадавшим».
Хардигов Вячеслав Юрьевич	ООО «Инфоурок» По программе «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в образовательной организации» Квалификация Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации. Удостоверение АНПОО «КОЦ «Сириус» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023г.



4.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации (колледж) Министерства труда России, которое обеспечивает учебный процесс необходимой информацией (учебной, справочно-методической), новейшими периодическими изданиями, а также предоставляет возможность поиска дополнительной информации через систему Интернет. Библиотека включает в себя абонемент и читальный зал. Располагает следующей техникой: 3 компьютерами с выходом в интернет, принтером. Издания, имеющиеся в недостаточном количестве, а также редкие и особо ценные, выдаются только для использования в читальном зале.

В своей деятельности библиотека руководствуется Конституцией РФ, законодательством РФ об образовании и библиотечном деле, Уставом ФКПОУ «Межрегиональный Центр (колледж) Минтруда России, правилами внутреннего распорядка в колледже.

Библиотека осуществляет информационное и библиотечное обслуживание читателей - студентов дневного отделения, преподавателей по профилю учебного заведения. Работа библиотеки согласуется с работой Учреждения.

I. Основные направления деятельности библиотеки

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

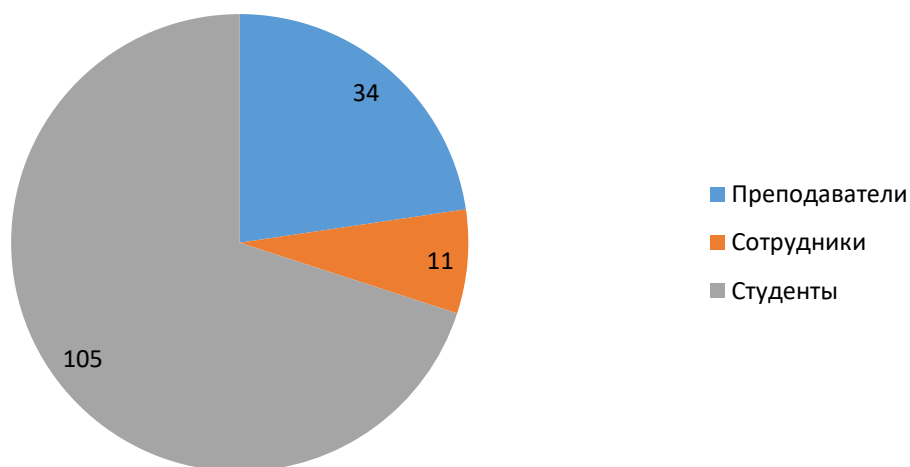
1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Учреждения, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей. Участие в воспитательной и просветительской деятельности Учреждения, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

2. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

3. Координация деятельности с подразделениями Учреждения.

4. Организация комфортной библиотечной среды.

Пользователи библиотеки в 2023 году



II. Общие сведения

В 2023 году было зарегистрировано 150 пользователей библиотеки, из них студенты – 105, сотрудники – 11, преподаватели – 34.

Всего посещений библиотеки – 1800.

Читальный зал – 238.

Абонемент – 1320.

Преподаватели – 53.

Сотрудники – 42.

Массовые мероприятия в библиотеке посетило 63 человека.

Читатели библиотеки:

1 курс – 34;

2 курс – 23;

3 курс – 36;

4 курс – 12.

Педагогических работников – 34.

Сотрудников – 11.

Общая книговыдача за 2023 год составила 385 печатных единиц.

III. Работа с библиотечным фондом

Объём библиотечного фонда на 28.12.2023 г. составляет 24551 экземпляр. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

В фонде библиотеки представлены: учебная, методическая, научная, нормативная, художественная и справочная литература. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Пользователями абонемента являются студенты, преподаватели и сотрудники колледжа.

В читальном зале библиотеки имеется 16 рабочих мест. Широко используются возможности электронных поисковых систем, интернета.

За отчетный период оформлена подписка на доступ к электронно-библиотечной системе «Book.ru». Оформлена также подписка на 11 наименований газет и журналов. Подписаны следующие издания на год:

1. Российская газета (неделя);
2. Библиотека;
3. В едином строю;
4. Вопросы культурологии;
5. Дефектология;
6. Информатика и образование;
7. Культура с приложением «Свой»;
8. Охрана труда и пожарная безопасность;
9. PUBLISH (ПАБЛИШ);
10. Физическая культура и спорт;
11. Юный художник.

В течение года в библиотеке проводилась работа с каталогами: пополнялись карточки на новые поступления, изымались на списанные.

IV. Воспитательная работа

Одним из важнейших средств информирования читателей о наличии книг и новых поступлениях в библиотеку являются книжные выставки. Они оформляются в соответствии с планом работы ежегодно к праздничным дням и юбилеям писателей и художников. В 2023-2024 году были оформлены следующие тематические выставки:

1. «Он писал историю народа» - к 195-летию со дня рождения писателя Л. Н. Толстого; (09.09.2023 г.);
2. «Сердце отдаю детям» - к 105-летию со дня рождения советского педагога В. А. Сухомлинского; (28.09.2023г.);
3. «Учителями славится Россия» - к Всемирному дню учителя; (05.10.2023 г.);
4. «Куда бы нас ни бросила судьбина» - ко Дню Царскосельского Лицея (19.10.2023 г.);
5. «Время открыть Тургенева» - к 205-летию со дня рождения писателя; (09.11.2023 г.);
6. «Мы дела свои молча делаем – и дела говорят за нас» - к Международному дню инвалидов (03.12.2023 г.);
7. «Поэт гармонии и красоты» - к 200-летию со дня рождения поэта Ф. И. Тютчева (5.12.2023 г.);

Другим важным направлением в деятельности библиотеки являются массовые мероприятия. 10 декабря 2023 года был проведен литературный вечер, посвященный юбилею Н.А. Некрасова.

4.4 Воспитательная работа и социально-психологическое сопровождение обучающихся

4.5

Содержание раздела складывается из двух составляющих:

- описания деятельности образовательного учреждения, базирующегося на вопросах Анкеты эксперта;

- результатов анкетирования не менее 15 процентов, обучающихся на вопросы анкеты, предложенной аккредитационным органом.

Анкета эксперта

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	Наличие, да/нет
1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности	Да
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения	Да
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год	Да
1.4. Другое (укажите, что именно)	

2. Информационное обеспечение организации и проведении внеучебной работы в образовательном учреждении	Наличие, да/нет
2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, стен коллективов и т.д.	Да
2.2. Другое (укажите что именно)	

3. Система управления воспитательной деятельностью	Наличие, да/нет
3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по ВР	Да
3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу	Да
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Да
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Да
3.5. Наличие кураторов в учебных группах	Да
3.6. Наличие положения (должностной инструкции) - о заместителе директора по воспитательной работе - о структурном подразделении, курирующем воспитательную	Да

работу	Нет
- о кураторе учебной группы	Да
3.7. Наличие попечительского совета	Нет
3.8. Наличие клуба выпускников	Нет
3.9. Другое (укажите, что именно)	

4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	Наличие, да/нет
4.1. Профсоюзной организации	Нет
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент	Нет
4.3. Студенческого совета	Да
4.4. Студенческих клубов, союзов	Нет
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	4
4.6. Наличие студенческих строительных отрядов	Нет
4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году	Нет
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	Да
4.9. Совета студенческого общежития	Да
4.10. Другое (укажите, что именно)	

5. Наличие материально - технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Наличие актов зала (дома культуры)	Да
5.2. Наличие спортивно - оздоровительного лагеря	Нет
5.3. Наличие спортивных залов	Да
5.4. Наличие тренажерных залов	Да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	Нет
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно - массовые мероприятия	Да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да
5.8. Другое (укажите, что именно)	

6. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Наличие, да/нет
6.1. Выделение средств на культурно - массовую работу	Да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	Да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	Да
6.4. Другое (укажите, что именно)	

7. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	Да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	15
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	Да
7.4. Достижения студентов участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	34
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	32
7.6. Число спортивных секций, клубов	Нет
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	61
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	6
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	Да
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	100
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Нет
7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	Нет
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	Да
7.15. Другое (укажите, что именно)	

8. Психолого-консультационная работа	Наличие, да/нет
8.1. Наличие службы социально - психологической поддержки	Да
8.2. Наличие положения о службе социально - психологической поддержки (СПП)	Да
8.3. Количество обращений в СПП в предыдущем учебном году	127
8.4. Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году	Да
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году	35
8.6. Другое (укажите, что именно)	

9. Специальная профилактическая работа	Наличие, да/нет
9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	5
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости	Не выявлено
9.4. Количество студентов состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии по комплексной оценке)	Не выявлено
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	Да
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	2
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	Да
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	6
9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	Нет
9.10. Другое (укажите, что именно)	

10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в ОУ	Да
10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	Да
10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	Да
10.6. Другое (укажите, что именно)	

11. Система поощрения студентов	Наличие, да/нет
11.1. Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	Да

11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году	113
11.3. Другое (укажите, что именно)	

Итоги воспитательной работы за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие	Результат участия
Культурно-массовые и просветительские мероприятия			
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	90	
2.	Участие в молодежном образовательном форуме (г. Волгоград)	3	Участие
3.	Участие в гала-концерте, посвященного Международному дню глухих	2	Участие
4.	Экскурсия в музей ЛенРезерв	15	
5.	Экскурсия и пленэр в Павловском парке	16	
6.	День учителя, День СПО	55	
7.	XX - турнир по мини-футболу памяти В. В. Мизиренко 2023	15	
8.	Экскурсия в Городской центр медицинской профилактики. Музей гигиены.	15	
9.	Торжественный вечер-ритуал «Посвящение в студенты»	93	
10.	Экскурсия в Музей хлеба (к всемирному дню хлеба)	21	
11.	Конкурс переводчиков РЖЯ	30	Участие
12.	Посещение выставки автолитографий В. Вильнера «Петербургские ночи»	27	
13.	Экскурсия «История отечественной сурдопедагогики»	34	
14.	Экскурсия на выставку «Собибор» к 80-летию подвига Александра Печерского	22	
15.	Концерт, посвященный дню глухого человека «Мы вместе» КДЦ «Московский»	10	Участие
16.	Гала-концерт «Артист душой», Красное село	5	Участие
17.	Гала-концерт «Мир внутри нас», СПб ГБУ «Приморский культурный центр	7	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
18.	Экскурсия Главный штаб, световое шоу	16	
19.	Посещение спектакля «Ая-ая Ревю»	15	

20.	Участие в Губернаторском новогоднем студенческом бале	2	Участие
21.	Новогоднее театрализованное представление «Это Китай»	75	
22.	Игра, посвященная Дню студента «Зачетный квест»	59	
23.	Городской церемониальный митинг, посвященный 80-летию снятия блокады г. Ленинграда, у памятника «Скорбящая».	34	
24.	Экскурсия на наб. Мойки, д.12 (День памяти А.С. Пушкина)	24	
25.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	58	
26.	Экскурсия на набережную Мойки, 12 Музей - квартиры А.С. Пушкина. (ко дню памяти А.С. Пушкина)	15	
27.	Турнир по русскому бильярду среди студентов в общежитии	27	
28.	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	79	
29.	Торжественный праздник – праздник 8 марта (концерт)	80	
30.	Праздник «А счастье, по-моему просто бывает разного роста: от кочки и до Казбека, в зависимости от человека !» (Международный день счастья)	57	
31.	Круглый стол «Потенциал жизни без вредных привычек - Разум!»	26	
32.	«За жизнь в ответе» (профилактика СПИДа)	45	
33.	Конкурс жестовой песни «Мир. Май. Победа. Молодость. Любовь»	15	Участие
34.	Многожанровый фестиваль исполнительских искусств «Звезда Петербурга»	1	3 место
35.	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	6	2 место
36.	Региональный этап фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна 2023»	6	2 место
37.	Межрегиональный открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки»	4	Участие
Спортивные мероприятия			
Городские спортивные мероприятия и спорт высших достижений			
38.	Спартакиада ССУЗов по лыжным гонкам	10	участие
39.	Спартакиада ССУЗов по настольному	14	участие

	теннису		
40.	Спартакиада ССУЗов по легкой атлетике	10	участие
41.	Чемпионат России по легкой атлетике, спорт глухих, г. Саранск	1	3 место
42.	Чемпионат СПб по легкой атлетике спорт глухих	3	1 место - 5 3 место - 2
43.	Спартакиада ССУЗов по стрельбе	7	участие
44.	Чемпионат России по карате	1	2 и 3 место
45.	Чемпионат СПб по катаре	3	1,2 ,2 место
46.	Чемпионат России по горнолыжному спорту	1	4место
47.	Первенство по настольному теннису	1	3 место
48.	Чемпионат СПб по настольному теннису	2	1 и 3 место
49.	Чемпионат России по настольному теннису	2	3 место
50.	Чемпионат России по кроссу	1	3 место
51.	Чемпионат России по спортивному ориентированию	1	2 и 3 место
52.	Чемпионат России по мини-футболу	1	5 место
53.	Физкультурно-спортивный Фестиваль среди инвалидов (г. Михайлов)	3	1 место -1 2 место - 3 место
Спортивные мероприятия, проводимые в колледже:			
54.	Спартакиада МЦР по дартцу	42	
55.	Спартакиада МЦР по лыжным гонкам	43	
56.	Спартакиада МЦР по осеннему кроссу	56	
57.	Веселые старты	45	
58.	Спартакиада МЦР по стритболу	43	
59.	Спартакиада МЦР по ОФП (троеборье)	41	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 / 2024 учебный год

План работы колледжа на сентябрь месяц 2023г

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6	7
1	01.09.2023	Всероссийский день знаний: линейка	Все курсы	Зам.директора по ВСП	Основа личности – ее развитие	ЛР 1, ЛР2, ЛР 11
2.	01.09.2023	Классные часы по группам, посвященные Дню знаний.	Все курсы	Кураторы групп	Основа личности – ее развитие	ЛР 1, ЛР2, ЛР 11
3.	01-06.09.2023	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности обучающихся Учреждения; - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже.	Все курсы	Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
4	04.09.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
5.	04.09.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
6.	09.09.2023	Выставка книг к 195-летию со дня рождения писателя, философа Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	Все курсы	Мошкова С.А. Прокофьев А.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР5, ЛР11
8.	11.09.2023	Участие в молодежном образовательном форуме (г. Волгоград)	Лазарева П.Ю. Ведякина Е.Б.	Моисеев К.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР11

9.	11.09.2023	Беседа «ЗОЖ: 11 сентября – Всероссийский день трезвости»	Все курсы	Першина Г.С.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР3, 9
10	11.09.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
11.	11.09.2023	Класный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
12.	18.09.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
13.	18.09.2023	Класный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
14.	21.09.2023	Беседа «Дресс-код в учебном учреждении»	1-ые и 3-ие курсы	Костина О.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 9, 12
15	23.09.2023	Участие в концертной программе «Отличное начало»	Борисова А.В.	Моисееenkova К.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
16	24.09.23	Участие в концертной программе на закрытии Международной неделе глухих	1 курс СКД	Моисееenkova К.В. Тупикина В.А.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
17	25.09.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
18.	25.09.2023	Класный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
19	27.09.2023	Участие в региональном фестивале «Город мастеров» (Охтинский колледж)	Учащиеся школ	Тупикина В.А. Ольнева Э.И.	Я - профессионал	ЛР 2,4
20	28.09.2023	Выставка книг в 105-летию со дня рождения выдающегося советского педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)	Все курсы	Мошкова С.А. Прокофьев А.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11

21.	В течении месяца	Беседа «Травматизм и его профилактика»	Первые курсы	Костина О.В.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3,9,10
22.	В течении месяца	Открытие Спартакиады ССУЗов по видам спорта.	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3,9,10
23.	В течении месяца	Кросс наций или Оранжевый мяч	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3,9,10
24	В течении месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках	Все курсы	Педагог-организатор председателя ЦМК	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
25	В течении месяца	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Все курсы	Першин Ю.В.	Я- гражданин России	ЛР 1, 2,3
26	В течении месяца	Подготовка к концерту на День Учителя и Дню СПО, Посвящение в студенты	Все курсы	Моисеенкова К.В. Привалова Ж.А.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
27	В течении месяца	Тренинговые занятия «Сплочение», «Жить в мире», «Буллинг», «Навстречу»	Первые курсы	Педагог-психолог	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3,9,10
28	В течении месяца	Посещение театров, организация экскурсий	Обучающиеся 1-4 курса	Педагог-организатор, председатели ЦМК, кураторы	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
29	В течении месяца	Участие в Спартакиаде ССУЗов по видам спорта, кубках, Первенствах и др. (по отдельному плану спортивной работы)	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3,9,10
30	В течении месяца	«Выбираем актив»: - в Совет Обучающихся; в актив учебной группы	Все курсы	Кураторы групп	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11

План работы колледжа на октябрь месяц 2023г

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6	7

1.	02.10.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
2.	02.10.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности). День СПО	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
3.	05.10.2023	Концерт ко Дню СПО и Дню учителя	Все курсы	Привалова Ж.А. Моисеев К.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,7,11
4.	05.10.2023	Выставка книг к Всемирному дню учителя	Все курсы	Мошкова С.А. Прокофьев А.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,7,11
5.	09.10.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
6.	09.10.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
7.	11.10.2023	Экскурсия в Городской центр медицинской профилактики. Музей гигиены.	1-ые курсы	Костина О.В.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 3, 6, 9
8	12.10.2023	Заседание Совета обучающихся	Члены Совета	Моисеев К.В.	Основа личности- ее развитие Я-гражданин России	ЛР 1,2, 3,5
9.	12.10.2023	Юридическая грамотность: Виды правонарушений. Виды правонарушений.	1-ые и 2-ые курсы	Социальные педагоги, педагог-психолог, Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
10.	16.10.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
11	16.09.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3

12	19.10.2023	Выставка книг ко Дню Царскосельского лицея г. Пушкин	Все курсы	Мошкова С.А. Прокофьев А.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,7,11
13.	20.10.2023	Торжественный вечер-ритуал посвящения в студенты	Все курсы	Привалова Ж.А., 2 курс СКД	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,7,11
14	16.10.2023	Экскурсия в Музей хлеба (к всемирному дню хлеба)	1-ые курсы	Костина О.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,7,11
15	23.10.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
16.	23.10.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
17.	23-29.10.2023	Акция «Чистый двор» -уборка территории вокруг учреждения	Все курсы	Зам.директора по ВСиР	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
18.	23-27.10.2023.	Тренинг «Как научиться управлять собой?»	2-3 курсы	Тупикина В.А.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
19	25.10.2023	Международный день школьных библиотек. Библиографическая игра «Есть храм у книг - библиотека»	1-2 курсы	Мошкова С.А. Прокофьев А.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
20.	В течении месяца	Спартакиада ССУЗов по видам спорта.	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
21.	В течении месяца	Экскурсия на дачу А.С. Пушкина в Царском селе.	1-ые курсы	КостинаО.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
22.	30.10.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
23	30.10.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3

24	31.10.2023	Конкурс переводчиков РЖЯ	1 и 2 курсы СУРДО	Педагог-организатор, кураторы групп, председатель ЦМК	Я-профессионал	ЛР 3,10,11
25.	В течении месяца	Уголовная и административная ответственность за нарушение правил общественного порядка.	Первые курсы	Костина О.В. совместно со ст. юрисконсультком МВД Пушкинского района.	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
26.	В течении месяца	Плэнер в Павловском парке «Студенческая палитра».	Все курсы	Першина Г.С. Першин Ю.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
27.	В течении месяца	Мониторинг адаптационных и мотивационных возможностей обучающихся.	обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
28	В течении месяца	Помощь в социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в колледже.	обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог, социальные педагоги	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
29	В течении месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику Заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19.	обучающиеся 1-4 курс	медсестра	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
30	В течении месяца	Пятиминутки на уроках: «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	обучающиеся 1-4 курс	Преподаватели, кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
31	В течении месяца	Посещение театров, организация экскурсий	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатели ЦМК, кураторы	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
32	В течении месяца	Участие в Спартакиаде ССУЗов по видам спорта, кубках, Первенствах и др. (по отдельному плану спортивной работы)	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
33	В течении месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках	Все курсы	Зам.директора по ВСиР, педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11

План работы колледжа на ноябрь месяц 2023г

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6	7
1.	01-03.11.2023	Подготовка тематических выпусков стенгазет «День народного единства».	обучающиеся 1-4 курс	Першина Г.С.	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
2.	03.11.2023	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства «Единством сильны».	обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
3.	06.11.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
4.	06.11.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
5		Выставка книг к 205-летию со дня рождения писателя И.С. Тургенева (1818-1883)	Все курсы	Сотрудники библиотеки	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
6.	13.11.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
7.	13.11.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3
8.	16.11.23	ЗОЖ: Акция и инфостенд «Погаси сигарету – зажги жизнь!» 17 ноября – Всемирный день борьбы с курением	2-3-ьи курсы	Социальные педагоги	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
9.	16.11.2023	Беседа «История кофе, вред и польза».	1,2-ые курсы	Костина О.В.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
10.	16.11.2023	Международный день толерантности. Тематические классные часы: «Толерантность - путь к миру»	обучающиеся 1-4 курс	Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3

11.	20.11.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
12.	20.11.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
13.	24.11.2023	Тематическая линейка, посвященная Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!».	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
14.	24.11.2023	Беседа «Вред энергетических напитков»	1-ые курсы	Костина О.В.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
15	27.11.2023	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
16	27.11.2023	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
17.	28.11.2023	Беседа «Права инвалидов» и подготовка к мероприятию, посвященные Дню инвалида (инфостенд и выставка социальных плакатов «Мир глухих»)	Все курсы	Першина Г.С.	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
18	28.11.2023	ЗОЖ: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Выставка социальных плакатов «Моё здоровье в моих руках», «Мы против СПИДа»	3 курс СКД, 4 курсы Дизайн и АФК	Социальные педагоги	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
19	30.11.2023	Пятиминутка на уроках истории «День государственного герба Российской Федерации».	обучающиеся 1-4 курс	Преподаватели Истории	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
20	В течении месяца	Организация и проведение мероприятий для клиентов ОДП на волонтерской основе	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
21	В течении месяца	Подготовка к участию в фестивале «Поверь в себя», «территория добра» и др.	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11

22	В течении месяца	Посещение театров. Организация экскурсий	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатели ЦМК, кураторы	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
23.	В течении месяца	Участие в Спартакиаде ССУЗов по видам спорта, кубках, Первенствах и др. (по отдельному плану спортивной работы)	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
24.	В течении месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках	Все курсы	Зам.директора по ВСиР, педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
25.	В течении месяца	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню глухого человека и Международному Дню инвалидов.	Все курсы	Педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11

План работы колледжа на декабрь месяц 2023г

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.12.23	Видеолекция «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом»	Все курсы	Социальные педагоги, Кураторы групп	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
2.	03.12.23	Выставка книг и журнальных публикаций к Международному дню инвалидов. Научно-практическая конференция «Достижения незлышащих»	Все курсы	Сотрудники библиотеки	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
3.	04.12.23	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
4.	04.12.23	Класный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
5.	05.12.23	День добровольца (волонтера) Тематическая линейка «Твой выбор»	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3

6.	05.12.23	Выставка книг к 220-летию поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873) Литературный вечер	Все курсы	Сотрудники библиотеки	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
7.	06.12.23	Экскурсия в Музей-усадьбу А.П. Чистякова (г. Пушкин) (к международному дню художника)	1-ые курсы	Костина О.В.	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
8.	08.12.23	Пятиминутки на уроках истории, посвященные «Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества».	обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели Истории	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
9.	08.12.23	Профорентация: 8 декабря – День художника (встречи, беседа, мастер-класс)	Все курсы	Социальные педагоги, Кураторы групп, преподаватели	Я - профессионал	ЛР 2,7, 8, 10
10	10.12.23	Обзор и презентация литературы о футболе к Всемирному дню футбола «Прекрасная игра футбол»	Все курсы	Сотрудники библиотеки	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
11	11.12.23	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
12.	11.12.23	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
13	11-15.12.23	Практическое занятие «Резервы нашего организма»	Все курсы	Тупикина В.А.	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10
14	11-15.12.23	Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»	обучающиеся 1-4 курс	Мошкова С.А.	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
15	12.12.22	Беседа «Конституция – основной закон России»	1-ые курсы	Социальные педагоги, Першина преподаватель истории и обществознания	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
16	18.12.23	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3

17.	18.12.23	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
18.	25.12.23	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Все курсы	Педагог-организатор	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
19.	25.12.23	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» (рабочая программа курса внеурочной деятельности).	Все курсы	Педагог-организатор Кураторы групп	Я- гражданин России	ЛР 1, ЛР2,ЛР 3
20.	26.12.23	Новогодний вечер	Все курсы	Привалова Ж.А., 2 курс СКД	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
21	В течении месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках	Все курсы	Педагог-организатор	Основа личности – ее развитие	ЛР1, 5,7,11
22.	В течении месяца	Посещение театров. Организация экскурсий	обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатели ЦМК, кураторы	Основа личности – ее развитие	ЛР 5,11
23.	В течении месяца	Участие в Спартакиаде ССУЗов по видам спорта, кубках, Первенствах и др. (по отдельному плану спортивной работы)	Все курсы	Отдел физического воспитания	Новое поколение выбирает здоровье	ЛР 9,10

Выводы: *Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация образовательного учреждения планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в Учреждении, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.*

4.5 Медицинское сопровождение обучающихся

Медицинской сестрой Учреждения проводится санитарно-просветительная работа со студентами, сотрудниками: лекции, беседы со студентами о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний, о методах борьбы со стрессом и др.

В 2023 году медпункт посетили обучающиеся в количестве – 1232 раз.

На постоянной основе проводится осмотр обучающихся всех курсов, также проводится консультирование и профилактическая работа среди сотрудников Учреждения.

Постоянно проводится работа на пищеблоке: медицинская сестра осматривает персонал на гнойничковые заболевания, проводится бракераж готовой пищи. Данные мероприятия проводятся ежедневно.

Медицинская сестра участвует в организации прохождения медицинской комиссии сотрудников Учреждения, в ведении и проверки медицинских документов, осмотре обучающихся подлежащих диспансерному осмотру, так за 2023 год проведено 38 осмотров.

В Учреждении на регулярной основе проводится профилактика инфекционных заболеваний, так вакцинации в 2023 году подверглись – 152 человека.

Совместно с обучающимися проводятся санитарные обходы жилых комнат общежития с целью контроля соблюдения санитарных норм, во время обходов проводятся санитарно-просветительные беседы. Проводятся санитарные обходы остальных помещений Учреждения.

В медпункте ведется следующая документация:

- журнал приема посетителей, амбулаторные карты – ф.025у,
- личные медицинские книжки сотрудников,
- сертификаты прививок и др.
-

4.3 Материальное обеспечение образовательного процесса и социальной среды

В целях улучшения условий образовательной и социально-бытовой среды обучающихся В 2023 году были осуществлены текущие ремонтные работы в учебных кабинетах и жилых комнатах общежития.

Заключение (общие выводы)

На основании проведенного самообследования и анализа полученных результатов комиссия установила, что:

1. Содержание подготовки специалистов среднего звена и организация образовательного процесса обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам, и соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

2. Педагогический коллектив ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России успешно решает задачи по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3. Организационная структура и система управления, нормативно - правовая база, материально - техническое обеспечение, квалификационные характеристики педагогического состава в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса, качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Повышается информационная открытость Учреждения: вся информация размещается на официальном сайте и постоянно обновляется.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «Учреждение среднего профессионального образования». Квалификация преподавательского состава обеспечивает качественную реализацию основных профессиональных образовательных программ. Отмечается регулярное повышение профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, конференции, круглые столы, семинары и т.д.

6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям системы СПО. Основными задачами для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг являются: развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной среды Учреждения;

создание условий для дальнейшего внедрения современных информационных коммуникационных технологий в образовательный процесс; информатизация всех видов деятельности Учреждения; совершенствование информационного обеспечения обучающихся путем приобретения нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, подключение к российским образовательным платформам.

7. Процесс организации воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами и направлен на создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося. Воспитательно-социальная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса и досуга обучающихся инвалидов, так и социализации последних. Отмечая результаты и учитывая выявленные проблемы, следует: разработать и внедрить комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности обучающегося; поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность

8. Выпускники Учреждения востребованы для трудоустройства, наиболее подготовленные поступают в высшие учебные заведения. С целью повышения эффективности трудоустройства выпускников очень важно привлекать к профориентационной работе работодателей, наряду с сотрудничеством с профильными предприятиями и организациями, необходимо систематически проводить практикумы, консультации и другие специализированные мероприятия, углублять сотрудничество с ВУЗами, региональными центрами занятости и другими социальными партнерами,

Председатель комиссии:

Директор Учреждения _____ Е.А. Орлова

Члены комиссии:

И.о. заместителя директора по УМР _____ В.Ю. Хардинов

И.о. заместитель директора по ВСР _____ Ю.Ю. Одарченко

И.о. заместителя директора по АХР,
заведующий хозяйством _____ Т.В. Скопенко

Главный бухгалтер _____ Е.И. Ломовцева

Заведующий учебным отделом _____ Н.В. Комарова

Специалист по кадрам _____ Г.В. Лешок