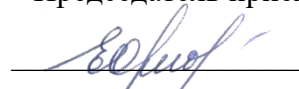


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)»
(ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии


_____ Е.А. Орлова

«26» февраля 2024 г.

Требования к вступительным испытаниям
и особенности их проведения
с использованием дистанционных технологий
специальность 54.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(для поступающих на базе основного общего образования)

Санкт-Петербург
2024

ВНИМАНИЮ ПОСТУПАЮЩИХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вступительные испытания в 2024 году проводятся с использованием дистанционных технологий.

К вступительным испытаниям допускаются лица, предоставившие в приемную комиссию необходимый пакет документов и заявление о намерении обучаться.

**до 12 августа необходимо отправить по электронной почте
в приёмную комиссию
mcr-abiturient@mail.ru**

следующие творческие задания:

- портфолио достижений абитуриента
- фотографии участия в работе и участии в художественной самодеятельности
- творческие видеофрагменты участия абитуриента

РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

12 августа 2024 года – Общее организационное собрание

13 августа 2024 года - Онлайн-собеседование

14 августа 2024 года – Просмотр и оценка творческих работ поступающих экзаменационной комиссией

15 августа 2024 года - Объявление результатов, путем размещения информации на сайте Учреждения.

Программа вступительных испытаний творческой направленности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (для поступающих на базе основного общего образования)

Настоящие Требования к вступительным испытаниям и особенности их проведения разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, а также с локальными нормативными актами Федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» в том числе и Приказа №21 от 26 февраля 2024 года ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России «Об обеспечении приемной кампании 2024».

Вступительные испытания проводятся в форме просмотра, прослушивания абитуриентов и состоят из следующих разделов:

1. Испытание профессиональной направленности

1.1. Онлайн-собеседование

Собеседование по общим вопросам культуры, искусства и по выбранной профессии. Цель собеседования определить знания и представления абитуриента по вопросам искусства, места и роли досуга в жизни личности, организации свободного времени в театрально-зрелищных и культурно-досуговых учреждениях. Выявление интеллектуального уровня абитуриента, знание общественно-политической и социально-культурной жизни страны, области.

Абитуриенту предлагается дать ответы на следующий круг вопросов:

1) рассказать об известном ему учреждении культуры его города (района) и искусства по выбору абитуриента (театр, филармония, музей, галерея, дом культуры, центр культуры и досуга, дом народного творчества, парк культуры и отдыха, учреждение дополнительного образования, туризма и творческих индустрий и др.);

2) дать характеристику художественным событиям своего края: творческим конкурсам, выставкам, премьерам спектаклей, праздникам и т.д.;

- 3) известным и любимым видам искусства, именам известных режиссёров и актёров, любимым поэтам и писателям, творчеству известных деятелей искусства;
- 4) рассказать о личном проведении или участии в культурно-художественных мероприятиях, концертах, выставках, спектаклях, праздниках, вечеру отдыха, любительских объединениях и т.д.;
- 5) рассказать о любимом деле (хобби), почему выбрали эту профессию, ожидание от учёбы в колледже;
- 6) Почему Вы выбрали это учебное заведение и эту профессию?
- 7) Ваше любимое увлечение в свободное время?
- 8) Ваш любимый предмет в школе? Почему?
- 9) Любите ли вы посещать музеи, выставки, театры?
- 10) В каком кружке художественной самодеятельности (или прикладного творчества) вы занимались?
- 11) Следите ли вы за событиями в стране и мире, читаете ли газеты и журналы?
- 12) Кем бы вы хотели работать после окончания учёбы в нашем колледже?

1.2. Портфолио достижений: (по желанию абитуриента) дополнительно 5 баллов.

Абитуриент может представить экзаменационной комиссии свои творческие работы: рисунки, сценарии, фото, слайды, короткие видеоролики, произведения художественного, технического творчества, статьи в журналах и газетах, рецензии, тезисы выступлений на конференциях, материалы о личном участии в научной, общественной, культурно-просветительной, туристской и других видах творческой деятельности.

1.3. Демонстрация творческих способностей: (по желанию абитуриента) дополнительно 5 баллов.

Поступающий должен прочитать наизусть стихотворение, басню или отрывок из художественной прозы или исполнить любимое музыкально-вокальное, произведение, устно, либо с помощью РЖЯ, свои танцевальные способности.

Основные критерии оценки испытаний творческой направленности

Баллы по 10-ти балльной системе

- до 2 балла – низкий культурный уровень, непонимание содержания профессии, невыразительное исполнение художественных произведений;
- 3 - 5 баллов – невысокий культурный уровень, недостаточные знания социально-культурных событий страны, существенные ошибки в исполнении программы;
- 6 - 8 баллов – хорошие знания событий в социально-культурной сфере, достаточный интеллектуальный уровень, убедительное исполнение программы
- 9 - 10 баллов – высокий культурный уровень, артистичное исполнение программы.